

## Critérios de Avaliação do Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

	Instrumentos de Avaliação	Descritores de desempenho	
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	Testes	A (Interpreta e analisa textos); C (Raciocina de modo científico para resolver problemas); D (Pensa de forma crítica e criativa); I (Revela saber científico, técnico e tecnológico)	
	Questões de aula Mini-testes Ficha de controle do trabalho autónomo	A (Interpreta e analisa textos); B (Utiliza tecnologias de Informação e comunicação); C (Raciocina de modo científico para resolver problemas); D (Pensa de forma crítica e criativa); E (Estabelece um bom relacionamento interpessoal); F (Revela autonomia e desenvolvimento pessoal); G (Contribui para o bem estar, saúde e ambiente); I (Revela saber científico, técnico e tecnológico); J (Revela consciência e domínio do seu corpo)	
	Trabalho de grupo e/ou individuais; relatórios de atividades; portfólios	A (Interpreta e analisa textos); B (Utiliza tecnologias de Informação e comunicação); C (Raciocina de modo científico para resolver problemas); D (Pensa de forma crítica e criativa); I (Revela saber científico, técnico e tecnológico)	
<b>Atitudes</b>	Grelha de observação de aulas (atitudes, oralidade, participação em debates)	Responsabilidade quanto à assiduidade, pontualidade e materiais	4%
		Respeito pelas regras de conduta	4%
		Empenho/interesse	4%
		Autonomia	4%
		Participação	4%

- a) Excecionalmente, por motivos imprevistos pelo professor, se não houver elementos de avaliação num determinado instrumento, a classificação desse item é distribuída, proporcionalmente, pelos outros instrumentos do mesmo domínio

## **Grelha Classificativa (Descritores relativos a cada nível)**

### **Nível 1**

- Revela grandes dificuldades na aquisição de conhecimentos
- Revela muito pouco empenho nas atividades propostas pelo professor.
- Não participa oralmente mesmo quando solicitado.
- Não tem presente na aula o material necessário para poder executar as tarefas propostas com muita frequência.
- Não tem o caderno diário organizado.
- Tem comportamento desajustado ao contexto da sala de aula.
- Não é assíduo.
- Apresenta de forma sistemática percentagens inferiores a 20% nas avaliações escritas

### **Nível 2**

- Revela algumas dificuldades na aquisição de conhecimentos
- Participa oralmente de forma irregular
- Revela pouco empenho nas atividades propostas pelo professor
- Mostra pouco cuidado na organização do caderno diário
- Manifesta comportamento por vezes desajustado do contexto da sala de aula
- Nem sempre tem presente o material para poder executar as tarefas propostas
- Apresenta de forma sistemática percentagens entre 20% e 49% nas avaliações escritas.

### **Nível 3**

- Desenvolveu algumas competências da disciplina
- Revela algum empenho nas atividades propostas pelo professor
- Participa oralmente sempre que solicitado
- Tem presente o material necessário para poder executar as tarefas propostas
- Tem o caderno diário organizado
- Revela um comportamento satisfatório
- Apresenta de forma sistemática percentagens entre 50% e 69% nas avaliações escritas.

#### Nível 4

- Revela facilidade na aquisição de conhecimentos
- Revela empenho nas atividades propostas pelo professor
- Participa de forma voluntária na aula
- Tem presente o material necessário para poder executar as tarefas propostas
- Tem o caderno diário bem organizado e revela hábitos e método de trabalho
- Revela bom comportamento
- Apresenta de forma sistemática percentagens entre 70% e 90% nas avaliações escritas.

#### Nível 5

- Revela muita facilidade na aquisição de conhecimentos
- Aplica com facilidade os conhecimentos adquiridos a novas situações
- Revela muito empenho nas atividades propostas pelo professor
- Participa com qualidade e de forma voluntária na aula
- Apresenta o material necessário para poder executar as tarefas propostas
- Organiza com autonomia o seu trabalho
- Partilha saberes e responsabilidades
- Revela muito bom comportamento
- Apresenta de forma sistemática percentagens entre 90% e 100% nas avaliações escritas.

## Descritores de desempenho

- A. Interpreta e analisa textos;
- B. Utiliza tecnologias de Informação e comunicação;
- C. Raciocina de modo científico para resolver problemas;
- D. Pensa de forma crítica e criativa;
- E. Estabelece um bom relacionamento interpessoal;
- F. Revela autonomia e desenvolvimento pessoal;
- G. Contribui para o bem estar, saúde e ambiente;
- H. Manifesta sensibilidade estética e artística
- I. Revela saber científico, técnico e tecnológico;
- J. Revela consciência e domínio do seu corpo