

<b><i>Crítérios de Avaliação de Geografia</i></b>			
<b><i>Conhecimentos/Capacidades</i></b> <b>70%</b>	<b><i>Instrumentos de avaliação</i></b>	<b>%</b>	<b><i>Desenvolvimento Pessoal e Relacionamento interpessoal</i></b> <b>30%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).</li> <li>Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</li> <li>Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li> <li>Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</li> <li>Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li> <li>Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> <li>Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</li> </ul>	Fichas de avaliação* **	55%	<b>RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeito</li> <li>Postura ética</li> </ul>
	Trabalhos diversos	10%	<b>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rigor e perseverança</li> <li>Sensibilidade e solidariedade</li> </ul>
	Participação oral	5%	<b>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poder de iniciativa, criatividade e inovação</li> <li>Pensamento reflexivo e capacidade crítica</li> </ul>
			<b>LIBERDADE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia</li> <li>Prática da cidadania</li> </ul>
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b> <p>A - Linguagens e textos            B - Informação e comunicação            C - Raciocínio e resolução de problema            D - Pensamento crítico e criativo            E - Relacionamento interpessoal            F - Desenvolvimento pessoal e autonomia            G – Bem-estar saúde e ambiente            H - Sensibilidade estética e artística            I - Saber científico, técnico e tecnológico            J - Consciência e domínio do corpo</p>			

\*Pode incluir fichas de avaliação formativa, sumativa, questões de aula, ou outras, desde que perfaçam os 55%.

\*\* Uma das fichas de avaliação sumativa pode ser substituída por um outro qualquer instrumento de avaliação acima discriminado.