

CrITÉrios de AvaliaÇão de HistÓria e Geografia de Portugal /HistÓria

<u>Conhecimentos/Capacidades</u> 70%	<u>Instrumentos de avaliação</u>	%	<u>Desenvolvimento Pessoal e Relacionamento interpessoal</u> 30%
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; (A; B; C; I) • Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A; B; C; I) • Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A; B; C; D; F; G; I) • Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A; B; C; D; F; I) • Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I) • Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A; B; C; D; F; G; I) • Conhecer, sempre que possível, episódios da história regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A; B; D; E; F; G; H; I) • Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A; B; C; D; F; G; H; I) • Desenvolver a sensibilidade estética; (A; B; D; F; H; I; J) • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A; B; C; D; E; F; G; I; J) 	Fichas de avaliação* **	55%	RESPONSABILIDADE E INTEGRIDADE: <ul style="list-style-type: none"> • Respeito • Postura ética
	Trabalhos diversos	10%	EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA: <ul style="list-style-type: none"> • Rigor e perseverança • Sensibilidade e solidariedade
	Participação oral	5%	CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • Poder de iniciativa, criatividade e inovação • Pensamento reflexivo e capacidade crítica
			LIBERDADE: <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Prática da cidadania
<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problema D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo</p>			

*Pode incluir fichas de avaliação formativa, sumativa, questões de aula, ou outras, desde que perfaçam os 55%.

** Uma das fichas de avaliação sumativa pode ser substituída por um outro qualquer instrumento de avaliação acima discriminado.