

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

LÍNGUA ESTRANGEIRA I - INGLÊS (Código 21)

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA **ESCRITA**

ANO LETIVO 2018/2019

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

*NOTA: O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro.*

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- *Objeto de avaliação (domínios e competências; conteúdos);*
- *Caraterização da prova;*
- *Critérios de classificação;*
- *Material;*
- *Duração.*

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Inglês, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

1.1. DOMÍNIOS E COMPETÊNCIAS

- Compreensão do oral
- Compreensão da escrita / interpretação
 - apreender o sentido global do texto;
 - recolher a informação essencial do texto;
 - deduzir o sentido de palavras/expressões desconhecidas;
 - reconhecer vocabulário no âmbito dos domínios de referência contidos no currículo;
 - produzir enunciados corretos, adequados ao contexto e à situação.
- Funcionamento da Língua
 - reconhecer e aplicar as regras gramaticais da Língua Inglesa.
- Composição
 - produzir um texto com correção linguística, respeitando o tema proposto e usando vocabulário adequado e variado (com opção de tema)

1.2. CONTEÚDOS

Temas:

- Racism and tolerance: disability; racism and discrimination; slavery.
- Careers, jobs and business: part-time jobs; work; job personality.
- Dealing with addiction: beauty and image; tattoos and piercings; addictions.
- Living Earth, dying Earth: environment, climate

Funcionamento da Língua

- Conjugação / flexão verbal e marcadores temporais
- Discurso Direto / Discurso Indireto
- Orações Condicionais – tipo 1 e 2
- Voz Ativa / Passiva
- Pronomes e orações Relativas

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno realiza a prova em papel de prova.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos/Tópicos	Cotação (em pontos)
Compreensão do oral	Grupo I – Um texto sobre um dos temas: <ul style="list-style-type: none"> • Racism and tolerance: disability; racism and discrimination; slavery. • Careers, jobs and business: part-time jobs; work; job personality. • Dealing with addiction: beauty and image; tattoos and piercings; addictions. • Living Earth, dying Earth: environment, climate calamities; renewable energy systems; local environment problems. 	15%
Compreensão da escrita / interpretação <ul style="list-style-type: none"> - apreender o sentido global do texto; - recolher a informação essencial do texto; - deduzir o sentido de palavras/expressões desconhecidas; - reconhecer vocabulário no âmbito dos domínios de referência contidos no currículo; - produzir enunciados corretos, adequados ao contexto e à situação. 		35%
Funcionamento da Língua <ul style="list-style-type: none"> - reconhecer e aplicar as regras gramaticais da Língua Inglesa. 	Grupo II – Funcionamento da Língua <ul style="list-style-type: none"> • Conjugação / flexão verbal e marcadores temporais • Discurso Direto / Discurso Indireto • Orações Condicionais – tipo 1 e 2 • Voz Ativa / Passiva • Pronomes e orações Relativas 	30%
Composição <p>Produzir um texto com correção linguística,</p>	Grupo III – Produção escrita. <ul style="list-style-type: none"> • Produção de texto(s) relacionado(s) com o 	20%

respeitando o tema proposto e usando vocabulário adequado e variado (com opção de tema)	tema do texto da Prova ou com outro conteúdo programático abordado ou ainda com uma imagem ou desenho.	
---	--	--

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Atividade	Partes do teste	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	I- Compreensão do oral	Itens de seleção	5	15 pontos
A	II- Compreensão da escrita (leitura)	Itens construção (resposta restrita, resposta curta- distinguir frases verdadeiras das falsas e corrigir as falsas.)	6	15 pontos
B		Itens de construção (resposta restrita, resposta curta)	4	16 pontos
C		Itens de construção (resposta restrita, resposta curta- identificar o sinónimo)	4	4 pontos
A	III- Funcionamento da língua	Itens de seleção (tarefa de completamento)	6	6 pontos
B		Itens de construção (tarefa completamento)	4	8 pontos
C		Itens de construção (tarefa de reescrita de frases)	4	12 pontos
D		Itens de construção (tarefa de completamento)	4	4 pontos
A/B/C	IV- Produção escrita	Item de construção (resposta extensa)	1	20 pontos

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas. Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa, são aplicados os critérios apresentados para os itens de resposta restrita. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os

limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos. Os descritores de níveis de desempenho integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

4. MATERIAL

A prova é realizada numa folha de prova fornecida pela escola.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta.

Não é permitido o uso de qualquer dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.