Plano Plurianual de Melhoria

ADENDA

AÇÕES A OPERACIONALIZAR 2022 / 2024

Agrupamento de Escolas Guerra Junqueiro

****



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Designação** | **Ação: Quem quer saber mais** | |
| **Articulação** | **Eixos de Intervenção TEIP** | **1 - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas;**  **3 - Parceiras e Comunidade** |
| **Domínios Autoavaliação** | **3 -Prestação de Serviço Educativo**  **4 - Resultados** |
| **Eixos Plano 21|23 Escola+** | **1 - Ensinar e aprender**  **3 - Conhecer e avaliar** |
| **Áreas/**  **Problemas** | * Pouca partilha de experiências e de soluções entre docentes; * Pouca diversidade nos métodos, instrumentos e processos de avaliação; * Baixa autoestima e expectativa dos alunos face ao futuro; * Controlo dos comportamentos; * Socialização entre os pares. | |
| **Objetivos gerais do PE** | O1-Melhoria da qualidade do sucesso escolar, criando condições facilitadoras para aumentar as taxas de transição e a progressão dos resultados escolares;  O4 - Promoção do desenvolvimento profissional e da inovação pedagógica;  O5 - Utilização das tecnologias digitais no dia a dia escolar; | |
| **Objetivos específicos** | * Desenvolver ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora definindo objetivos, planeando e concretizando projetos de forma autónoma e responsável criando e/ou desenvolvendo jogos didáticos. * Práticas de ensino inovadoras, promotoras de aprendizagens ativas, recorrendo de preferência ao digital, permitindo a recuperação e a consolidação de aprendizagens não realizadas estimulando o trabalho colaborativo. * Criar ambientes de preferência digitais em que os alunos reconheçam, selecionem e trabalhem a informação com consciência cívica e criatividade promovendo conhecimento histórico e interesse ambiental. | |
| **Descrição da ação** | A ação pretende potenciar a introdução de práticas pedagógicas diferentes e inovadoras nas múltiplas disciplinas, potenciando as aprendizagens ativas dos alunos, disponibilizando aos docentes, técnicas (planificações conjuntas e metodologias semelhantes) que lhes permitam transmitir o saber e avaliar os conteúdos programáticos, dando preferência à exploração de aplicações digitais e a construção de jogos didáticos.  Utilização e exploração do jogo Minecraft Education como estratégia para os alunos poderem desenvolver a sua criatividade fazendo construções simples ou mais elaboradas.  Esta ação pretende também que os alunos realizem trabalho de pesquisa no âmbito do património histórico e cultural, elaborando um roteiro turístico digital. | |
| **Público-alvo** | Alunos do 2º e 3ºciclos | |
| **Indicadores** | * Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas; * Níveis de sucesso e de qualidade do sucesso - avaliação formativa; * Número de atividades que fomentem o trabalho colaborativo entre os diferentes docentes. | |
| **Resultados esperados** | * Realização de 6 atividades de trabalho colaborativo com pelo menos 3 áreas curriculares por semestre no 2º e 3º ciclos. * Obtenção de avaliação superior a satisfaz, em pelo menos 50% dos questionários de avaliação globais. | |
| **Parcerias** | Município de Freixo de Espada à Cinta.  Associação de Pais. | |
| **Participantes** | Coordenador da ação: Jorge Gonçalves  Coordenadores de Departamentos;  Diretores de turma.  Docentes dos grupos: 500, 400, 300, 230, 330, 220, 350 e 250. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Designação** | **Ação: Turmas de Aprendizagem** | |
| **Articulação** | **Eixos de Intervenção TEIP** | **1 - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas**  **2- Gestão Curricular** |
| **Domínios Autoavaliação** | **3 - Prestação do Serviço Educativo**  **4 - Resultados** |
| **Eixos Plano 21|23 Escola +** | **1 - Ensinar e aprender**  **3 - Conhecer e avaliar** |
| **Áreas/**  **Problemas** | * Resultados na avaliação interna inferior ao esperado; * Alguma discrepância entre os resultados da avaliação interna e os resultados das provas finais de ciclo; | |
| **Objetivo geral do PE** | * Melhorar a qualidade do sucesso escolar; * Criar condições facilitadoras para os processos de aprendizagem; * Promover o desenvolvimento profissional e a inovação pedagógica. | |
| **Objetivos específicos** | * Melhorar o sucesso educativo, tendo em conta as metas educativas definidas; * Assegurar o acompanhamento dos alunos em espaço próprio de acordo com o perfil de aprendizagem de cada um. | |
| **Descrição da ação** | Nas turmas do 1ºciclo, os grupos são formados por alunos do mesmo ano de escolaridade ou com o mesmo nível de aprendizagem, sendo definido um calendário rotativo, tendo em vista um trabalho direto e temporário até o grupo conseguir potenciar as suas facilidades (alunos de nível suficiente, Bom e Muito Bom) ou superar as suas dificuldades (alunos de nível Insuficiente ou Suficiente);  Nas turmas do 2º e 3º ciclo, dando continuidade à experiência já iniciada, propõe-se:  a) Em cada início de ano letivo é criado, para cada ano de escolaridade envolvido no projeto, mais um grupo de alunos. Tomando como ponto de partida os alunos de determinado ano de escolaridade, os mesmos serão reorganizados em mais um grupo do que o número de turmas em que estão integrados;  b) A formação desses grupos respeita a heterogeneidade, tendo em conta os resultados obtidos no ano letivo anterior, sempre com o objetivo a auxiliar os alunos a superar as suas dificuldades ou potenciar as suas aprendizagens;  c) Cada grupo seja constituído, sempre que possível, por alunos de todos os níveis e de forma equitativa de níveis; | |
| **Público-alvo** | Alunos do 1º, 2º e 3ºciclos | |
| **Indicadores** | * Níveis de sucesso e de qualidade do sucesso; * Taxa de insucesso escolar; * Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas; * Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais; * Classificação média nas provas finais; * Número de reuniões de articulação interdisciplinar. | |
| **Resultados**  **esperados** | **1º, 2º e 3ºciclos**   * O valor da taxa de insucesso escolar deve manter-se menor ou igual a 7,5%;   **1º, 2º Ciclos**   * Aumentar a percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas pelo menos 4pp;   **3ºciclo**   * Aumentar a percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas pelo menos 3pp. | |
| **Parcerias** | Não se aplica. | |
| **Participantes** | Coordenador da ação: Professor do Departamento de Línguas  Professores dos grupos 300 e 330 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Designação** | **Ação: Assessoria pedagógica de matemática** | |
| **Articulação** | **Eixos de Intervenção TEIP** | **1 - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas**  **2 - Gestão Curricular** |
| **Domínios Autoavaliação** | **3 - Prestação do Serviço Educativo**  **4 - Resultados** |
| **Eixos Plano 21|23 Escola +** | **1 - Ensinar e aprender**  **3 - Conhecer e avaliar** |
| **Áreas/ Problemas** | * Resultados na avaliação interna inferior ao esperado; * Forte discrepância entre os resultados da avaliação interna e os resultados das provas finais de ciclo; | |
| **Objetivo geral do PE** | * Melhorar a qualidade do sucesso escolar; * Criar condições facilitadoras para os processos de aprendizagem; * Promover o desenvolvimento profissional e a inovação pedagógica. | |
| **Objetivos específicos** | * Melhorar o sucesso educativo, tendo em conta as metas educativas definidas; * Assegurar o acompanhamento dos alunos em espaço próprio de acordo com o perfil de aprendizagem de cada um. | |
| **Descrição da ação** | O professor assessor poderá trabalhar com um grupo reduzido de alunos fora da sala de aula; poderá dar um apoio individualizado na sala de aula ou poderá trabalhar em coadjuvação com o professor titular. O apoio mais individualizado (trabalho em pequeno grupo), dentro e/ou fora da sala de aula, será prestado aos alunos que manifestam dificuldades nos vários domínios (nºs e operações, álgebra, geometria e medida e Organização e Tratamento de Dados) ou na resolução de exercícios/tarefas. O professor assessor, como coadjuvante, leciona /dinamiza a aula após preparação conjunta com o professor da turma. | |
| **Público-alvo** | Alunos do 3º, 4º anos e 2º e 3ºciclos | |
| **Indicadores** | * Níveis de sucesso e de qualidade do sucesso; * Taxa de insucesso escolar; * Taxa de alunos com classificação positiva a Matemática; * Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais; * Classificação média nas provas finais; * Número de reuniões de articulação interdisciplinar. | |
| **Resultados esperados** | **1º, 2º e 3ºciclos**  Aumentar a percentagem de alunos com classificação positiva a matemática pelo menos 4pp; | |
| **Parcerias** | Não se aplica. | |
| **Participantes** | Coordenador da ação: Professor do grupo 500  Titulares de turma do 3º e 4º ano  Professores dos grupos 230 e 500 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Designação** | **Ação: Do verbo ao Número** | |
| **Articulação** | **Eixos de Intervenção TEIP** | **1 - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas**  **2 - Gestão Curricular** |
| **Domínios Autoavaliação** | **3 - Prestação do Serviço Educativo**  **4 - Resultados** |
| **Eixos Plano 21|23 Escola +** | **1 - Ensinar e aprender**  **3 - Conhecer e avaliar** |
| **Áreas/**  **Problemas** | * Deficientes níveis de literacias e numeracia; * Melhorar a qualidade do sucesso escolar. | |
| **Objetivo geral do PE** | * Melhorar a qualidade do sucesso escolar; * Criar condições facilitadoras para os processos de aprendizagem; * Promover o desenvolvimento profissional e a inovação pedagógica. | |
| **Objetivos específicos** | * Explorar, na literatura, contextos para questões matemáticas, e na matemática contextos para questões textuais; * Proporcionar situações em sala de aula e noutros contextos que encorajem os alunos a:   a. Compreender e familiarizar-se com a linguagem matemática e a linguagem formal;  b. Trabalhar com conceitos de vida real através da resolução de problemas. | |
| **Descrição da ação** | Nesta ação é proposto aos alunos a leitura de livros e ou trechos selecionados. A narrativa simula uma situação concreta em que a matemática aparece contextualizada.  Serão levados questionários previamente elaborados/pensados sobre as histórias, onde são identificados os elementos matemáticos presentes nelas. Será realizada a conceituação dos elementos matemáticos desconhecidos e os alunos recordarão os já conhecidos. Aos alunos será permitido criar pequenas histórias, a partir da história lida, nos mais diferentes formatos literários e com os mais diferentes materiais. | |
| **Público-alvo** | Alunos do Jardim de Infância e 1ºciclo | |
| **Indicadores** | * Número de projetos de leitura em que cada turma participou; * Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas; * Evolução da taxa de sucesso nas disciplinas de Português e Matemática. | |
| **Resultados**  **esperados** | * A participação de cada turma/grupo, no mínimo em 9 projetos de leitura. * Obtenção de avaliação superior a bom, em pelo menos 20% dos questionários de avaliação globais. | |
| **Parcerias** | Não se aplica. | |
| **Participantes** | Coordenadora da ação: professor do grupo 110  Titulares de turma do 1º ciclo | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Designação** | **Ação: Equipa de Prevenção à Indisciplina – EPI** (ao abrigo do artigo 35.º da Lei n.º 51/2012) | |
| **Articulação** | **Eixos de Intervenção TEIP** | **2 – Gestão curricular**  **3 - Parceiras e Comunidade** |
| **Domínios Autoavaliação** | **2 - Liderança e Gestão**  **3 - Prestação de Serviço Educativo** |
| **Eixos Plano 21|23 Escola +** | **1 - Ensinar e aprender**  **2 - Apoiar as comunidades educativas** |
| **Áreas/**  **Problemas** | * Controlo dos comportamentos. * Baixa autoestima e expectativa dos alunos face ao futuro | |
| **Objetivos gerais do PE** | O1 – Melhorar a qualidade do sucesso escolar, criando condições facilitadoras para aumentar as taxas de transição e a melhoria dos resultados escolares;  O2 -Promover o desenvolvimento afetivo e social dos alunos numa perspetiva de aumentar a autoestima e as expetativas de futuro;  O4 - Promover o desenvolvimento profissional e da inovação pedagógica; | |
| **Objetivos específicos** | * Desenvolver iniciativas que visem a promoção de um ambiente escolar adequado assentes numa cultura de responsabilidade individual e social; * Desenvolver iniciativas que visem contribuir para o ambiente adequado à aprendizagem na sala de aula; * Apresentar a mediação através do diálogo em alternativa a uma situação punitiva; * Apoiar os docentes e os diretores de turma na gestão de casos de indisciplina; * Sensibilizar a comunidade educativa para as questões disciplinares; * Prevenir situações geradoras de conflito através de ações de sensibilização junto da comunidade educativa; * Fomentar valores éticos e morais, de forma a favorecer a formação de adolescentes no respeito e na tolerância. | |
| **Descrição da ação** | Com a finalidade de combater a indisciplina, de um modo mais sistemático, organizado, concertado e equitativo, dando, tanto quanto possível, maior ênfase à prevenção, a EPI pretende acompanhar os alunos, precavendo condutas conflituosas integradas num quadro de indisciplina, impeditivas do melhor funcionamento das aulas e, por consequência, dos melhores resultados académicos, promovendo uma cultura de rigor e de excelência. Desta forma, a atuação da EPI assenta nas seguintes operações:   * Fomentar condições para que a escola se assuma como um espaço privilegiado para o exercício da cidadania através das várias valências existentes na escola; * Sensibilizar os docentes e restante comunidade educativa para a importância das regras de disciplina e boas práticas, assentes numa perspetiva da prevenção da indisciplina; * Intervir, coadjuvando o/s docente/s da/s disciplina/s e prevenindo situações perturbadoras de comportamento desajustados à sala de aula; * Sensibilizar para as regras de corresponsabilização das famílias, docentes e alunos relativamente à convivência, de acordo com o Regulamento Interno e o Estatuto do Aluno; * Constituir, sempre que se aplicar, parcerias com instituições integradas na comunidade educativa, com a intenção de desenvolver ações e programas de educação para a cidadania. | |
| **Público-alvo** | Alunos do 2.º e 3.ºciclos. | |
| **Indicadores** | * Níveis de sucesso e de qualidade do sucesso - avaliação formativa; * Número de registos de ocorrências e/ou participações disciplinares. | |
| **Resultados esperados** | * Maior cumprimento das regras estabelecidas: * Redução do número de ocorrências/participações disciplinares; * Promoção do sucesso escolar. | |
| **Parcerias** | * CPCJ de Freixo de Espada à Cinta. | |
| **Participantes** | Coordenador da ação: Técnico do SPO;  Um membro da direção;  Coordenador dos Diretores de Turma (grupo 350);  Coordenador da EMAEI (grupo 910);  Docente do AE cooptada/o pela CPCJ. | |