

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de avaliação: História e Geografia de Portugal (2ºciclo), História (3º ciclo), Geografia (3º ciclo)

Ano letivo: 2023/2024

Ponderação	Áreas avaliadas	Critérios	Áreas de Competência do PASEO
70%	Área específica (conhecimentos e competências específicos da disciplina)	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, interpreta e expressa factos, conceitos, pensamentos (por escrito e oralmente). Mobiliza diferentes fontes de informação histórica e geográfica na construção de respostas para os problemas estudados/investigados. Mobiliza corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Comunica os resultados da investigação, usando os suportes adequados. 	Linguagens e textos
		<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza o raciocínio com vista à tomada de decisão. Recorre a fontes de pesquisa variada validando de forma crítica a informação. Coloca questões e argumenta de forma lógica. Desenvolve estratégias diversificadas e coerentes para resolver os problemas que encontra. Questiona/reflete/investiga sobre situações geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Recolhe, trata e interpreta informação e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Apresenta soluções para problemas reais, a diferentes escalas, com base nos conhecimentos adquiridos. 	Informação e comunicação
		<ul style="list-style-type: none"> Aplica a periodização e datas essenciais. Localiza no espaço os acontecimentos. Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas. Explica acontecimentos, processos e etapas da História. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. 	Raciocínio e resolução de problemas
		<ul style="list-style-type: none"> Respeita os outros. Adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e aceita diferentes pontos de vista. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Pensamento crítico e criativo
			Saber científico, técnico e tecnológico
30%	Área complementar	<ul style="list-style-type: none"> Respeita os outros. Adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e aceita diferentes pontos de vista. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. 	Relacionamento interpessoal

	(competências que apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social)	<ul style="list-style-type: none"> Participa e colabora. Adequa a postura corporal e o tom de voz à atividade e ao contexto. 	Consciência e domínio do corpo
		<p>Autonomia, curiosidade e resiliência</p> <ul style="list-style-type: none"> Revela autonomia e responsabilidade na realização das tarefas. Procura conhecimento e é resiliente. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual. Apresenta o material necessário. Autorregula a sua aprendizagem. 	Desenvolvimento pessoal e autonomia

Áreas avaliadas	Descritores de desempenho / níveis de desempenho				
	Adquirido		Em Aquisição	Não Adquirido	
Área específica (conhecimentos e competências específicos da disciplina)	<p>Compreende, interpreta e expressa factos, conceitos e pensamentos (por escrito e oralmente) com facilidade.</p> <p>Mobiliza claramente diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados/investigados.</p> <p>Mobiliza corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.</p> <p>Comunica os resultados da investigação, usando os suportes adequados com muita facilidade.</p>	Nível intermédio	<p>Compreende, interpreta e expressa factos, conceitos, pensamentos (por escrito e oralmente) com alguma dificuldade.</p> <p>Mobiliza com dificuldade diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados/investigados.</p> <p>Mobiliza com algumas falhas o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.</p> <p>Comunica com dificuldade os resultados da investigação, usando alguns suportes adequados.</p>	Nível intermédio	<p>Compreende, interpreta e expressa factos, conceitos, pensamentos (por escrito e oralmente) com muita dificuldade.</p> <p>Não mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados/investigados.</p> <p>Não mobiliza corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.</p> <p>Comunica os resultados da investigação com muita dificuldade e, nem sempre usa os suportes adequados.</p>
	<p>Mobiliza com facilidade o raciocínio com vista à tomada de decisão.</p> <p>Recorre a fontes de pesquisa variada, validando de forma crítica a informação.</p> <p>Coloca questões e argumenta de forma lógica.</p>		<p>Mobiliza com alguma dificuldade o raciocínio com vista à tomada de decisão.</p> <p>Nem sempre recorre a fontes de pesquisa variada e nem sempre valida de forma crítica a informação.</p> <p>Coloca questões e argumenta com dificuldades.</p>		<p>Não mobiliza o raciocínio com vista à tomada de decisão.</p> <p>Recorre a uma fonte de pesquisa e não valida de forma crítica a informação.</p> <p>Coloca questões inoportunas e tenta argumentar, mas com grandes dificuldades.</p>

	<p>Desenvolve estratégias diversificadas e coerentes para resolver os problemas que encontra.</p> <p>Questiona/reflete/investiga sobre situações geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p> <p>Recolhe, trata e interpreta claramente a informação e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>Apresenta soluções para problemas reais com facilidade, a diferentes escalas, com base nos conhecimentos adquiridos.</p>		<p>Desenvolve algumas estratégias para resolver os problemas que encontra.</p> <p>Questiona/reflete/investiga com dificuldades sobre situações geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p> <p>Recolhe, trata e interpreta com dificuldades a informação e, às vezes, mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>Apresenta algumas soluções para problemas reais, a diferentes escalas, com base nos conhecimentos adquiridos.</p>		<p>Desenvolve estratégias pouco coerentes para resolver os problemas que encontra.</p> <p>Questiona/reflete/investiga com muitas dificuldades sobre situações geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p> <p>Nem sempre recolhe, trata e interpreta informação e mobiliza com muita dificuldade a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>Nem sempre apresenta soluções para problemas reais, a diferentes escalas, com base nos conhecimentos adquiridos.</p>
	<p>Aplica, com facilidade, a periodização e datas essenciais.</p> <p>Localiza, com facilidade, no espaço os acontecimentos.</p> <p>Localiza, com facilidade, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas.</p> <p>Explica com facilidade acontecimentos, processos e etapas da História.</p> <p>Representa, com facilidade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p>		<p>Aplica a periodização e datas essenciais.</p> <p>Localiza no espaço os acontecimentos.</p> <p>Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas.</p> <p>Explica acontecimentos, processos e etapas da História.</p> <p>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p>		<p>Aplica, com muita dificuldade, a periodização e datas essenciais.</p> <p>Localiza, com muita dificuldade, no espaço os acontecimentos.</p> <p>Localiza, com muita dificuldade, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas.</p> <p>Explica acontecimentos, processos e etapas da História, com muita dificuldade.</p> <p>Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, com muita dificuldade.</p>
<p>Área complementar (competências que apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social)</p>	<p>(Relacionamento interpessoal) Respeita os outros. Adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e aceita diferentes pontos de vista. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Participa e colabora com espontaneidade Adequa a postura corporal e o tom de</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>(Relacionamento interpessoal) Nem sempre respeita os outros Nem sempre adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e tem dificuldade em aceitar diferentes pontos de vista. Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Participa e colabora quando é solicitado</p>	<p>Nível intermédio</p>	<p>(Relacionamento interpessoal) Não respeita os outros Não adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e não aceita diferentes pontos de vista. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Não participa nem colabora</p>

	<p>voz à atividade e ao contexto.</p>	<p>Nem sempre adequa a postura corporal e o tom de voz à atividade e ao contexto.</p>	<p>Não adequa a postura corporal e o tom de voz à atividade e ao contexto.</p>
	<p>(Desenvolvimento pessoal e autonomia) <i>Autonomia, curiosidade e resiliência</i> Revela autonomia e responsabilidade na realização das tarefas. Procura conhecimento e é resiliente. <i>Responsabilidade</i> É assíduo e pontual, Apresenta o material necessário, Autorregula a sua aprendizagem.</p>	<p>(Desenvolvimento pessoal e autonomia) <i>Autonomia, curiosidade e resiliência</i> Nem sempre revela autonomia nem responsabilidade na realização das tarefas. Às vezes procura conhecimento e nem sempre é resiliente. <i>Responsabilidade</i> Nem sempre é assíduo e/ou pontual, Nem sempre apresenta o material necessário, Autorregula a sua aprendizagem, mas com alguma orientação.</p>	<p>(Desenvolvimento pessoal e autonomia) <i>Autonomia, curiosidade e resiliência</i> Não revela autonomia nem responsabilidade na realização das tarefas. Não procura conhecimento e não é resiliente. <i>Responsabilidade</i> Não é assíduo, nem pontual, Não apresenta o material necessário, Não consegue autorregular a sua aprendizagem.</p>