

| Ponderação* | Áreas avaliadas | CrITÉrios | Áreas de Competência do PASEO |
|-------------|---|--|---|
| 70% | Área específica (conhecimentos e competências específicos da disciplina) | - Colaboração em contexto de cooperação/partilha/competição, com respeito por todos os intervenientes; - Contribuição para a concretização de tarefas comuns; - Aplicação das regras de segurança na prática da Educação Física. | Relacionamento interpessoal |
| | | - Participação e empenho na realização das tarefas propostas nas aulas; - Participação como praticante, árbitro, júri, membro da organização nas atividades desportivas inscritas no PAA do Agrupamento; - Assiduidade e pontualidade; - Apresentação e cuidado com o equipamento pessoal e com o material da disciplina. | Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| | | - Desenvolvimento das componentes de aptidão física “Dentro da Zona Saudável”, de acordo com os critérios de FitEscola. | Bem-estar, saúde e ambiente |
| | | - Desenvolvimento motor nas diferentes modalidades de lecionação/matérias definidas para a Educação Física por ano de escolaridade. | Consciência e domínio do corpo |
| 30% | Área complementar (competências que apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social) | - Resolução de problemas em situação de jogo/exercício; - Autoavaliação do seu desempenho; - Ações de liderança efetuadas em contexto de delegações de funções como “Agente de Ensino”. | Raciocínio e resolução de problemas |
| | | - Análise / avaliação da sua prática e apresentação de soluções, no sentido da aquisição, pelo próprio, de conhecimentos e melhoria de desempenho. | Pensamento crítico e criativo |
| | | - Conhecimento das bases teóricas das modalidades desportivas, compreensão e aplicação dos conhecimentos relacionados com a saúde e bem-estar e restantes temas definidos para cada ano de escolaridade. | Saber científico, técnico e tecnológico |

| *Descrição dos níveis na avaliação semestral: | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Nível 5 | Nível 4 | Nível 3 | Nível 2 | Nível 1 |
| O aluno adquiriu as competências na <u>Área Específica</u> e no mínimo adquiriu parcialmente as competências na complementar. | O aluno adquiriu as competências pelo menos numa área considerada, na outra área adquiriu parcialmente . | O aluno adquiriu parcialmente as competências em todas as áreas; ou o aluno, embora tenha adquirido as competências na área específica, não adquiriu as competências área complementar | O aluno não adquiriu as competências da Área Específica; ou o aluno apenas adquiriu as competências parcialmente, mas cumulativamente não adquiriu as competências na área complementar. | O aluno não adquiriu as competências em nenhuma das duas áreas; ou o aluno encontra-se em situação de abandono escolar, tendo ultrapassado o número de faltas injustificadas ou, sem justificação, não realizou as aulas práticas e não existem dados suficientes sobre a sua evolução na disciplina. |