

CRITÉRIOS PRÓPRIOS DE AVALIAÇÃO  
2023/2024

Ciências Naturais 2.º e 3.º Ciclo e Física e Química 3º ciclo do Ensino Básico

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e competências Específicos da disciplina	<p><b>Conhecimento de conceitos e procedimentos</b></p> <p><b>Raciocínio e resolução de problemas</b></p> <p><b>Comunicação específica da disciplina</b></p>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhece e compreende procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>● Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>● Analisa, interpreta e organiza dados fornecidos em diversos suportes.</li> <li>● Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</li> <li>● Estabelece relações entre conceitos.</li> <li>● Exprime oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.</li> <li>● Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto informado</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/Investigador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação sumativa</li> <li>• Fichas formativas</li> <li>• Rubricas</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo</li> </ul>
	<p><b>Atividade experimental</b></p> <p><b>Pesquisa, seleção e organização de informação</b></p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Executa trabalhos de natureza experimental.</li> <li>● Manuseia corretamente material de laboratório.</li> <li>● Interpreta os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos.</li> <li>● Domina procedimentos e técnicas diversificadas.</li> <li>● Planeia e conduz pesquisas em diferentes fontes de informação.</li> <li>● Seleciona e organiza informação.</li> </ul>	<p>Sistematizador/ organizado</p> <p>Questionador</p> <p>Comunicador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários escritos ou orais</li> <li>• Questões de aula</li> <li>• Grelhas de observação e registo</li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>

<b>Competências que apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social</b>	<b>Autonomia/ iniciativa</b>	8%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Empenho na realização das tarefas atribuídas.</li> <li>● Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição.</li> <li>● Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.</li> <li>● Interagir com empatia e responsabilidade desenvolvendo novas formas de estar na sociedade.</li> <li>● Estabelecer relações entre conhecimentos e comportamentos.</li> <li>● Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.</li> <li>● Respeito pelas regras de conduta.</li> <li>● Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva ao longo da vida.</li> </ul>	Participativo/ colaborador  Responsável/ autónomo  Cuidador de si e do outro  Respeitador da diferença/ do outro	Grelhas de observação na Sala de Aula:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho e Interesse</li> <li>• Realiza as tarefas em sala de aula</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Traz o material necessário para a aula</li> <li>• É pontual</li> <li>• Comportamento</li> <li>• Não perturba o ambiente em sala de aula</li> </ul>
	<b>Participação/ cooperação em sala de aula</b>	8%			
	<b>Pontualidade</b>	4%			
	<b>Respeito por si, pelos outros e pelos espaços</b>	6%			
	<b>Organização do material</b>	4%			

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5 (Adquiriu muito bem)	Nível 4 (Adquiriu bem)	Nível 3 (Adquiriu)	Nível 2 (Em Aquisição)	Nível 1 (Não Adquirido)
<b>Conhecimento de conceitos e procedimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende e domina <b>muito bem os</b> procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Aplica <b>muito bem</b> os conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>• Analisa <b>muito bem</b>, interpreta e organiza dados fornecidos em diversos suportes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende e domina <b>bem</b> os procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Aplica <b>bem</b> os conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>• Analisa <b>bem</b>, interpreta e organiza dados fornecidos em diversos suportes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende e domina procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>• Analisa, interpreta e organiza dados fornecidos em diversos suportes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece, compreende e domina <b>pouco</b> os procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• Aplica <b>pouco</b> os conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>• Analisa <b>pouco</b>, interpreta e organiza dados fornecidos em diversos suportes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Não</b> conhece, <b>não</b> compreende e <b>não</b> domina procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>• <b>Não</b> aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>• <b>Não</b> analisa, interpreta e organiza dados fornecidos em diversos suportes.</li> </ul>
<b>Raciocínio e Resolução de problemas e questões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve <b>muito bem</b> a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</li> <li>• Estabelece <b>muito bem</b> relações entre conceitos.</li> <li>• Exprime <b>muito bem</b> oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve bem a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</li> <li>• Estabelece <b>bem</b> relações entre conceitos.</li> <li>• Exprime <b>bem</b> oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</li> <li>• Estabelece relações entre conceitos.</li> <li>• Exprime oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve <b>pouco</b> a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</li> <li>• Estabelece <b>pouco</b> relações entre conceitos.</li> <li>• Exprime <b>pouco</b> oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Não</b> desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente.</li> <li>• <b>Não</b> estabelece relações entre conceitos.</li> <li>• <b>Não</b> exprime oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.</li> </ul>

<p><b>Comunicação específica da disciplina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formula <b>muito bem</b> e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formula <b>bem</b> e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formula <b>pouco</b> e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Não</b> formula muito bem e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.</li></ul>
--	---	---	--	---	---