PLANO 23/24 ESCOLA +

Plano de Recuperação de Aprendizagens

Dezembro de 2023

O presente documento pretende contextualizar e adequar ao Agrupamento de Escolas Guerra Junqueiro o plano de recuperação das aprendizagens preconizado pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 80-B/2023, de 18 de julho.

Este plano vem na sequência do plano 21/23 Escola+, criado com base na resolução de Conselho de Ministros n.º 90/2021 de 7 de julho, cuja necessidade surgiu em resposta à situação epidemiológica da doença COVID-19. Esta originou a suspensão das atividades letivas e não letivas em regime presencial, mais que uma vez, bem como assiduidade irregular devido a doença ou perigo de contágio em tempos imediatamente subsequentes. Estes fatores originaram muitas desigualdades na aprendizagem e houve por isso a necessidade de desencadear diversos mecanismos para possibilitar a recuperação de aprendizagens.

Importa salientar que o Agrupamento de Escolas correspondeu a todas as necessidades, envidou todos os esforços e implementou planos e projetos no sentido de minimizar os impactos do cenário acima descrito.

Na mesma senda, o Agrupamento de Escolas, representado pelo respetivo Conselho Pedagógico, propõe o seguinte plano de ação, onde se descrevem os respetivos domínios e ações, bem como o público-alvo e as metas a atingir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AÇÕES ESPECÍFICAS** | **DESCRIÇÃO / OPERACIONALIZAÇÃO** | **PÚBLICO ALVO** | **AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA MEDIDA** |
| **Domínio 1 – Leitura e Escrita** | **1.1 Escola a Ler**  **Prioritária** | Promover sessões de leitura orientada em sala de aula, no 1º e 2º ciclo, com uma aula por semana e no 3º ciclo com frequência mínima bimensal.  Incentivar ao debate de assuntos relativos às diferentes áreas curriculares, tendo por base a leitura de artigos de jornal/revista ou o visionamento de curtas-metragens.  Mobilizar os alunos para a requisição domiciliária de livros, para fomentar a leitura por prazer. | 203 alunos | Melhoria de duas décimas na média do agrupamento em relação ao final do ano letivo 22/23 |
| **1.3 Diário de escritas**  **Prioritária** | Dinamizar oficinas, bimensais, de desafios de escrita, envolvendo os alunos na escolha de temas e planificação de atividades, em colaboração com a BE.  Produzir semanalmente textos sobre as aprendizagens realizadas no conjunto de todas as disciplinas para partilha, com a turma, na plataforma Padlet. | 59 alunos  (6º ano, 7ºB, 9ºA) | 18 alunos com qualidade sucesso 🢥20 alunos |
| **Domínio 2 – Autonomia Curricular** | **2.6 Aprender integrando** | Desenvolver trabalho inter e transdisciplinar que permita a abordagem integrada e significativa dos conteúdos, mediante a implementação de Domínios de Autonomia Curricular como forma de recuperar e consolidar as aprendizagens essenciais, com especial incidência nas disciplinas de Matemática e Português. | 69 alunos | Cada turma faz no mínimo 6 atividade por ano |
| **Domínio 3 – Recursos Educativos** | **3.3 Recuperar experimentando**  **Prioritária** | Promover a dinamização do trabalho prático e experimental por forma a assegurar o desenvolvimento de competências científicas relevantes, através da criação de espaços de ciência dirigidos à comunidade, nomeadamente o Clube das Ciências. | 30alunos | Melhoria de duas décimas nas médias das avaliações das disciplinas de CN e FQ em relação ao final do ano letivo anterior e no final do 2º semestre para os alunos de 5º ano |
| **3.6 Voz dos alunos** | Dinamizar na escola espaços e tempos para que a Assembleia de Delegados e Subdelegados de turma em representação das respetivas turmas, intervenham livre e responsavelmente de modo regular, fazendo ouvir a sua voz.  Implementar um estudo de diagnóstico acerca do grau de satisfação dos alunos sobre o funcionamento da escola, estratégias de aprendizagem, valores e atitudes. | Delegados e Subdelegados de turma | Participação de pelo menos 80% dos convocados em todas as sessões |
| **Domínio 4 – Família** | **4.1 Família Mais Perto**  **Prioritária** | Promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola, reforçando a comunicação entre a escola e as famílias. Desenvolver ações de capacitação parental para participação nos órgãos de gestão da escola e para apoiar as famílias na compreensão do desenvolvimento das crianças e jovens e das suas necessidades. | 51 Encarregados de educação (5º/6º ano) | 50% dos EE participa em pelo menos uma iniciativa |
| **Domínio 6 – Inclusão e bem-estar** | **6.1 Apoio Tutorial Específico** | Acompanhamento semanal dos alunos de forma individual ou em grupo de acordo com as suas características, desenvolvendo atividades de promoção da autonomia no seu processo de aprendizagem; de competências pessoais, sociais, familiares, entre outras. | 7 alunos do 2º e 3º ciclo | Transição/Aprovação de pelo menos 5 alunos |
| **6.3 Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário** | Atividades semanais de acompanhamento de Terapia da Fala para desenvolvimento de competências sócio emocionais e linguísticas;  Projetos áudio visuais para desenvolvimento de competências sócio emocionais e linguísticas. | 12 alunos do pré-escolar e 1º ciclo e 3 de 5º ano;  118 alunos do 2º/3º ciclo | Diminuição de menção negativa na disciplina de Português em pelo menos 50% dos alunos apoiados;  Participação de 80% dos alunos de 2º/3º ciclo nos projetos realizados |
| **6.4 Inclusão mais apoiada** | Fomentar a aprendizagem, participação, bem-estar e desenvolvimento integral de todos os alunos através de respostas promovidas pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, em articulação com as demais estruturas educativas da escola.  Monitorização da Educação Inclusiva no agrupamento. | 30 alunos com medidas seletivas e adicionais  Todos os alunos | Melhoria das classificações em duas décimas em relação ao final do ano anterior;  Redução de faltas injustificadas em 5% relativamente ao ano transato;  Participação em todas as atividades desenvolvidas pelo CAA.  Melhoria nos processos de apoio a todos os alunos . |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 8 de novembro de 2023

Alterado em Conselho Pedagógico de 17 de janeiro de 2024

A presidente do Conselho Pedagógico, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_