INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ciências Naturais (código 10)

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA ESCRITA

ANO LETIVO 2024/2025

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025 pelos alunos que se inscrevem na qualidade de autopropostos e que após a avaliação sumativa interna do 3.º período não tenham obtido aprovação.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da respetiva legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de exame de equivalência à frequência de Ciências Naturais:

- ✓ Objeto de avaliação;
- ✓ Características e estrutura;
- ✓ Critérios gerais de classificação;
- ✓ Material;
- ✓ Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Ciências Naturais e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

✓ Conhecimento, compreensão e interpretação de conceitos, leis, modelos científicos e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;

✓ Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;

✓ Produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios do programa.

3. Características e estrutura da prova

✓ A prova é constituída por duas componentes: a componente escrita e a componente prática.

Componente Escrita

✓ A prova está organizada por grupos de itens.

✓ Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, figuras/imagens e esquemas.

✓ A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

✓ Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um domínio/subdomínio das orientações programáticas da disciplina.

✓ Alguns dos itens podem incidir nas aprendizagens adquiridas no âmbito das experiências educativas em laboratório.

✓ A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos.

✓ A valorização dos domínios e subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios na prova

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40 – 50

✓ O número, tipologia e a cotação dos itens da componente escrita, apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 – 20	70 – 75
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 – 6	25 – 30
	Resposta restrita		

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Componente Prática

✓ A componente prática é relativa a uma das Atividades Laboratoriais (AL) descritas nas aprendizagens essenciais do programa da disciplina de Ciências Naturais.

✓ A prova prática implica a realização de uma atividade experimental (execução laboratorial) e posterior resposta a questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante essa atividade (Ficha de controlo/Questionário Laboratorial).

✓ A componente prática da prova é cotada para 100 pontos.

✓A valorização dos parâmetros da prova prática apresenta-se no quadro 3.

Quadro 3 – Parâmetros e cotação da Prova Prática

Parâmetros	**Cotação (em pontos)**
Desempenho do aluno na execução laboratorial da atividade	40
Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial	60
Total:	100

✓ O número, a tipologia e a cotação dos itens da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial, da componente prática, apresentam-se no quadro 4.

Quadro 4 - Tipologia, número e cotação dos itens da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial

Tipologia de itens		**Número de itens**	**Cotação por item (em pontos)**
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	6 – 10	5
	Associação/correspondência		
	Verdadeiro/Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 – 4	5 a 6
	Resposta restrita		
	Cálculo		

4. Critérios gerais de classificação da prova

Componente Escrita

Nos itens de escolha múltipla não existe lugar a classificação intermédia, sendo as respostas corretas classificadas com a cotação total e as incorretas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta a classificação pode ser atribuída de acordo com níveis de desempenho, ou não existir lugar a classificações intermédia, sendo as respostas corretas classificadas com a cotação total e as incorretas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita ou itens de cálculo a classificação será atribuída de acordo com níveis de desempenho.

As respostas serão classificadas de acordo com os seguintes critérios:

- Adequação à pergunta
- Aplicação de vocabulário e terminologia específica
- Utilização de uma linguagem escrita rigorosa
- Interpretação correta dos gráficos, esquemas, imagens, diagramas e textos utilizados.
- Clareza de expressão
- Processo de resolução adequado

Será atribuída cotação zero, sempre que:

- Não exista qualquer resposta à questão.
- A resposta não for legível.
- A resposta apresentada não corresponda ao contexto da pergunta.
- A resposta contiver elementos contraditórios.
- Não sejam apresentados os cálculos efetuados, na resposta a questões em que os mesmos são solicitados.

• Seja apresentada mais do que uma opção ou resposta, tendo sido solicitada apenas uma.

Será atribuída cotação parcelar, de acordo com níveis de desempenho, sempre que:

• As ideias não estejam expostas com clareza e de uma forma lógica.

• A resposta não obedeça à sequência pretendida.

• O aluno não apresente todos os cálculos necessários à resolução da questão.

• Erros de transcrição de dados, de cálculo, unidades erradas ou omitidas e reduções de unidades incorretamente realizadas ou inexistentes, serão penalizadas em 1 ponto.

Será tido em conta que:

• A utilização de um resultado incorreto obtido em exercícios anteriores não prejudica a cotação da resposta seguinte dele dependente, desde que o raciocínio esteja correto.

• Será atribuída a cotação total a qualquer processo de resolução desde que cientificamente correto, pelo que as cotações parcelares só serão tomadas em consideração quando a resposta não estiver totalmente correta.

Execução Laboratorial:

✓ Aplica corretamente os conhecimentos e a linguagem científica da disciplina na execução do trabalho laboratorial.

✓ Executa adequadamente técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental da atividade laboratorial.

✓ Cumpre as regras de segurança e trabalho no laboratório, bem como as instruções fornecidas.

✓ Manuseia com destreza, correção e segurança o material, reagentes e equipamentos.

✓ Emprega corretamente linguagem e terminologia específica do laboratório.

✓ Recolhe e regista os dados e observações com rigor.

✓ Mantem a bancada limpa e organizada, durante a realização da experiência e procede à arrumação do material e equipamentos no final da atividade laboratorial.

✓ Faz uma correta gestão do tempo disponível na atividade laboratorial.

✓ Resolve com autonomia as dificuldades que surgem durante a atividade laboratorial.

A classificação da execução laboratorial será realizada em grelha de observação de atividade laboratorial.

Ficha de controlo/Questionário Laboratorial:

✓ Efetua os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.

✓ Aplica corretamente os conhecimentos da disciplina na análise, interpretação e tratamento dos resultados.

✓ Revela espírito crítico na apresentação de conclusões e identificação de possíveis erros.

Na classificação da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial serão aplicados os mesmos critérios gerais de classificação da componente escrita da prova.

Classificação Final da Prova (CF)

• Cada uma das componentes Escrita (CE) e Prática (CP) é cotada para 100 pontos.

• A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média das duas componentes (Escrita e Prática), sendo calculada por:

$CF = (0{,}5 \times CE) + (0{,}5 \times CP)$

5. Material

✓ Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

✓ Não é permitida a utilização de tinta ou fita corretora. Em caso de engano, deve-se riscar de forma inequívoca aquilo que se pretende que não seja classificado.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (45 min componente Escrita + 45 min Componente Prática).

Esta informação-prova de prova de escola foi elaborada pelos docentes:

_____

(João Carlos Neto Lopes – grupo de docência 230)

_____

(Ana Matilde Chiote Reais Gouveia – grupo de docência 230)

_____

(Tiago José de Oliveira Cardoso – grupo de docência 520)

Elaborada pelo Departamento de Matemática e de Ciências Experimentais, em 16/05/2025

_____

(João Carlos Neto Lopes)

Aprovada pelo Conselho Pedagógico em 21/05/2025

A Presidente do Conselho Pedagógico,

_____

(Albertina Maria da Silva Moreira Neto Parra)