

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

LÍNGUA ESTRANGEIRA II - ESPANHOL (15)

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA ORAL

ANO LETIVO 2024/2025

1. INTRODUÇÃO

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- o objeto de avaliação;
- as competências;
- as características e a estrutura;
- os critérios gerais de classificação;
- o material
- a duração.

A avaliação, realizada através de uma prova oral de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais. Paralelamente, a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Aprendizagens Essenciais, mas não expressas nesta informação.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Neste exame serão testados os conteúdos referentes ao terceiro ciclo do ensino básico da disciplina de espanhol no que diz respeito à compreensão de textos escritos e produção oral.

a. DOMÍNIOS E COMPETÊNCIAS

Os alunos serão avaliados na compreensão e produção oral.

b. CONTEÚDOS

Deverão ser objeto de avaliação nos seguintes conteúdos:

- Temático-lexicais:
 - Identificação pessoal
 - Espetáculos, cinema e música;
 - Viagens, lugares e meios de transporte;
 - Trabalho, ocupações e profissões;
 - Novas tecnologias e cuidados na internet;

- Pragmáticos:
 - A expressão de sentimentos e conselhos;
 - Conectores discursivos e argumentativos;
 - Manifestação de satisfação/insatisfação, contentamento/ descontentamento;
 - Expressões de cortesia;
 - Discurso formal e informal;
 - Expressão dos gostos e preferências;

3. COMPETÊNCIAS

Esta prova visa avaliar a proficiência dos examinandos em língua espanhola nas competências de compreensão e expressão oral.

Nas atividades de compreensão da leitura, avalia-se a capacidade para interagir verbalmente atendendo à situação comunicativa definida. Ter-se-á em conta a fluência e coerência discursiva, a riqueza vocabular, a utilização de fórmulas adequadas de abertura e fecho (fórmulas de saudação e despedida), o uso de estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral e a adequação ao contexto enunciativo.

4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma sequência de tarefas que visam avaliar as competências do examinando a nível de compreensão e expressão oral.

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

- Interação examinador – examinando:
 - Estabelecer contactos. Responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc.
- Leitura de um texto:
 - Fazer o reconto do texto;
 - Responder a questões sobre os temas do texto;
 - Desenvolver linhas de argumentação, explicações;
- Produção individual do examinando:
 - Descrever imagens, situações, sentimentos, pessoas, lugares, atividades, acontecimentos e interesses.
 - Realizar breves exposições sobre um tema conhecido.

Algumas das atividades podem ter como suporte um ou mais textos e, uma ou mais imagens e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas propostos.

5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada na escala de 0 a 100 pontos:

- 1. Primeira atividade: “Interação examinador – examinando”30 pontos;**
- 2. Segunda atividade “Leitura de um texto”35 pontos:**
 - a. Leitura: 20 pontos;
 - b. Compreensão do texto: 15 pontos;
- 3. Produção individual do examinando: 35 pontos;**

Nota: no que respeita à compreensão do texto, só será atribuída cotação aos diferentes aspetos quando o conteúdo da resposta for adequado.

6. MATERIAL

O material a utilizar será disponibilizado pelo júri.

7. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos.

Esta informação-prova de equivalência à frequência foi elaborada pelos docentes:

(Maria José Peixoto Mesquita – grupo de docência 350)

[Jorge Gonçalves – grupo de docência 350 (Agrupamento de Escolas de Vimioso)]

(Josélia Gomes – grupo de docência 330)

Elaborada pelo Departamento de Línguas, em 20/05/2025

(Josélia Gomes-Coordenadora de Departamento)

Aprovada pelo Conselho Pedagógico em 21/05/2024

A Presidente do Conselho Pedagógico,

(Albertina Maria da Silva Moreira Neto Parra)