REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

LÍNGUA ESTRANGEIRA II - ESPANHOL (15)

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA ESCRITA

ANO LETIVO 2024/2025

1. INTRODUÇÃO

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- critérios de classificação;
- material;
- duração.

A avaliação, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais. Paralelamente, a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Aprendizagens Essenciais, mas não expressas nesta informação.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Nesta prova serão testados os conteúdos referentes ao terceiro ciclo do ensino básico da disciplina de espanhol no que diz respeito à compreensão de textos escritos, operacionalização da língua e produção escrita.

2.1. DOMÍNIOS E COMPETÊNCIAS

Os alunos serão avaliados na compreensão oral e escrita e produção escrita.

2.2. CONTEÚDOS

Deverão ser objeto de avaliação os seguintes conteúdos:

- Temático-lexicais:
  - Trabalho, ocupações e profissões;

- Espetáculos, cinema e música;
- Novas tecnologias / Cuidados na Internet;
- Viagens, lugares e meios de transporte;

- Gramaticais
  - Interrogativos;
  - Conjugação verbal: tempos do modo indicativo, presente do modo conjuntivo e modo imperativo;
  - Contraste *pretérito perfecto / pretérito indefinido*;
  - Pronomes de complemento direto e indireto;
  - Possessivos;
  - Discurso indireto.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma sequência de tarefas que visam avaliar as competências do examinando a nível de compreensão e expressão escrita, bem como do conhecimento explícito da língua.

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

- **Atividades de compreensão oral**, que visam avaliar o desempenho do examinando na compreensão oral;
- **atividades pré-textuais e textuais**, que visam, por um lado, a contextualização do tema da prova e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando na compreensão e interpretação textual;
- **atividades intermédias**, que, por um lado, visam avaliar o domínio do funcionamento da língua espanhola e, por outro, permitem mobilizar conhecimento a ser utilizados na tarefa final.
- **Tarefa final**, que visa a produção de um texto sobre um dos temas indicados e obedecendo a pautas fornecidas.

Algumas das atividades podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas propostos.

Para as atividades pré-textuais e textuais e para as atividades intermédias, podem ser usados os seguintes tipos de itens:

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

- Selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s);
- Selecionar palavras que pertencem ao mesmo grupo temático;

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

- Relacionar títulos com textos;
- Relacionar representações visuais ou gráficas com significados;
- Relacionar palavras/expressões com definições;
- Identificar partes de um dado texto em que se diz aquilo que se pergunta no item;
- Identificar num texto o significado de palavras ou expressões.

ORDENAÇÃO

- Ordenar um texto desordenado (parágrafos, linhas, frases, palavras).

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

- Preencher espaços em branco num texto ou numa frase;
- Responder com informações contidas num texto;
- Completar partes de um texto dado com trechos novos equivalentes;
- Preencher espaços em branco, de um texto ou de uma frase, com unidades de uma mesma classe gramatical, como, por exemplo, verbos, conectores ou pronomes;
- Inserir num texto elementos de uma categoria gramatical indicada no item;
- Transformar estruturas frásicas usando elementos novos, como, por exemplo, conectores, pronomes, verbos ou excertos de frases;

- Transformar frases ou pequenos textos usando marcadores temporais, pessoais e/ou espaciais novos (por exemplo, discursivo indireto);

RESPOSTA RESTRITA

- Completar partes de um texto dado com trechos novos equivalentes;
- Transformar pequenos textos usando marcadores temporais, pessoais e/ou espaciais novos (por exemplo, discursivo indireto);
- Completar um diálogo em que faltam algumas intervenções;
- Preencher frases incompletas, inseridas numa situação comunicativa predeterminada;
- Usar estruturas próprias de uma função comunicativa enunciada no item (por exemplo, «Tu compañero se siente mal. Dale un consejo.»);
- Descrever imagens, situações, sensações;
- Resumir informação.

RESPOSTA EXTENSA

- Escrever uma carta, uma mensagem de correio eletrónico, um fax, etc., seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, recetor, situação, etc.);
- Escrever um ensaio usando um guião;
- Narrar factos, acontecimentos ou experiências, usando um guião;
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião;

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividades	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
Compreensão oral	**Itens de seleção** ❖ escolha múltipla ❖ associação/ correspondência	1 a 2	**10 a 15**
Pré-textuais e textuais	**Itens de seleção** ❖ escolha múltipla ❖ associação/ correspondência ❖ ordenação **Itens de construção** ❖ resposta curta ❖ resposta restrita	6 a 8	**25 a 35**
Intermédias	**Itens de construção** ❖ resposta curta ❖ resposta restrita	3 a 4	**25 a 35**
Tarefa final	**Itens de construção:** ❖ Resposta extensa, eventualmente precedido de um de resposta curta ou restrita	1 ou 2	**20 a 25**

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada na escala de 0 a 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho.

São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Associação/correspondência - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Itens de construção**

Resposta curta - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita e extensa - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em Língua Portuguesa / Língua Estrangeira, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

5. MATERIAL

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

A prova é realizada no próprio enunciado.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Esta informação-prova de equivalência à frequência foi elaborada pelos docentes:

_____

(Maria José Peixoto Mesquita – grupo de docência 350)

_____

[Jorge Gonçalves – grupo de docência 350 (Agrupamento de Escolas Vimioso)]

_____

(Josélia Gomes – grupo de docência 330)

Elaborada pelo Departamento de Línguas, em 20/05/2025

_____

(Josélia Gomes-Coordenador de Departamento)

Aprovada pelo Conselho Pedagógico em 21/05/2025

A Presidente do Conselho Pedagógico,

_____

(Albertina Maria da Silva Moreira Neto Parra)