INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA (Prova 19)

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA ESCRITA

ANO LETIVO 2024/2025

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História do 3º ciclo.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

1.1. TEMAS E CONTEÚDOS

Grupo	Temas	Subtemas	Conteúdos
I	**2.-A Herança do Mediterrâneo Antigo**	**2.2.- Roma e o Império**	- A formação do Império Romano e o processo de romanização. - A organização económica e social de Roma Imperial. - A cultura e a arte romanas.
II	**5.-Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI**	**5.1.- O expansionismo europeu**	- O pioneirismo português no processo da expansão europeu. - Os processos de expansão dos impérios peninsulares. - As transformações decorrentes do comércio à escala mundial.
III	**10.-Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial**	**10.1.- Crise, ditaduras e democracia na década de 30** **10.2.- A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução.**	- Os regimes fascista e nazi. - O Salazarismo. - Os antecedentes e o desenvolvimento da 2ª Guerra Mundial. - Os caminhos da paz.
IV	**11.-Do Segundo após-guerra aos anos 80**	**11.1.- A Guerra Fria**	- Reconstrução e política de blocos.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por quatro grupos de questões. Os grupos I e II são constituídos por três questões cada e os grupos III e IV por quatro questões cada.

Apenas o grupo II integra itens de seleção e itens de construção, todos os restantes apenas têm itens de construção.

A soma das pontuações dos Grupos I e II, que integram temas dos 7.º e 8.º anos de escolaridade, é de 40 por cento. A soma das pontuações dos Grupos III e IV, que integram temas do 9.º ano, é de 60 por cento.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Associação/Correspondência	5 a 10	0,5 a 1
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	5 a 6	6 a 8
	Resposta restrita	3 a 6	6 a 8
	Resposta extensa	2 a 3	10 a 12

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais:

— a relevância da resposta relativamente à questão formulada;

— a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;

— a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Itens de SELEÇÃO

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Resposta restrita e resposta extensa

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.

No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. MATERIAL

A prova é realizada no próprio enunciado.

Esferográfica ou caneta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Esta informação-prova de equivalência à frequência foi elaborada pelos docentes:

_____

(José Francisco Marcos Carrasco – grupo 400)

_____

(Poliana Nair Borges Ludovino – grupo 420)

_____

(Susana Cristina Pires Fernandes– grupo 200)

Elaborada pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas, em 16/05/2025

_____

(Poliana Nair Borges Ludovino)

Aprovada pelo Conselho Pedagógico em ___ / 05 /2025

A Presidente do Conselho Pedagógico,

_____

(Albertina Maria da Silva Moreira Neto Parra)