

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS (Código 21)

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PROVA ESCRITA

ANO LETIVO 2024/2025

*NOTA: O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.*

As informações apresentadas, neste documento, não dispensam a consulta da legislação referida, do programa e das aprendizagens essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- *Objeto de avaliação (domínios e competências; conteúdos);*
- *Caracterização da prova;*
- *Critérios de classificação;*
- *Material;*
- *Duração.*

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês do Ensino Básico, e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

1.1. DOMÍNIOS E COMPETÊNCIAS

- Compreensão do oral
- Compreensão da escrita / interpretação
 - apreender o sentido global do texto;
 - recolher a informação essencial do texto;
 - deduzir o sentido de palavras/expressões desconhecidas;
 - reconhecer vocabulário no âmbito dos domínios de referência contidos no currículo;
 - produzir enunciados corretos, adequados ao contexto e à situação.
- Funcionamento da Língua
 - reconhecer e aplicar as regras gramaticais da Língua Inglesa.
- Composição
 - produzir um texto com correção linguística, respeitando o tema proposto e usando vocabulário adequado e variado (com opção de tema)

1.2. CONTEÚDOS

Temas:

- Sports and holidays: holiday destinations, weekend routines, hobbies and leisure time. (7º ano)
- Teenage life: emotions, bullying, teen worries, dealing with stress and anxiety. (8º ano)
- Digital teens: digital media, online habits, social media and technological devices. (9º ano)

Funcionamento da Língua

- Pronomes pessoais sujeito e complemento (7º ano)
- Conjugação / flexão verbal e marcadores temporais (7º / 8º e 9º anos)
- Pronomes e orações Relativas (8º e 9º anos)
- Oações Condicionais – tipo 1 e 2 (8º e 9º anos)
- Discurso Direto / Discurso Indireto (9º ano)
- Voz Ativa / Passiva (9º ano)

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

O aluno realiza a prova na folha do enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos/Tópicos	Cotação (em pontos)
Compreensão do oral	Grupo I – Um texto sobre um dos temas:	15%
Compreensão da escrita / interpretação - apreender o sentido global do texto; - recolher a informação essencial do texto; - deduzir o sentido de palavras/expressões desconhecidas; - reconhecer vocabulário no âmbito dos domínios de referência contidos no currículo; - produzir enunciados corretos, adequados ao contexto e à situação.	• Sports and holidays: holiday destinations, weekend routines, hobbies and leisure time. (7º ano) • Teenage life: emotions, bullying, teen worries, dealing with stress and anxiety. (8º ano) • Digital teens: digital media, online habits, social media and technological devices. (9º ano)	35%
Funcionamento da Língua - reconhecer e aplicar as regras gramaticais da Língua Inglesa.	Grupo II – Funcionamento da Língua • Pronomes pessoais sujeito e complemento • Conjugação / flexão verbal e marcadores temporais • Pronomes e orações Relativas • Oações Condicionais – tipo 1 e 2 • Discurso Direto / Discurso Indireto • Voz Ativa / Passiva	30%
Composição Produzir um texto com correção linguística, respeitando o tema proposto e usando vocabulário adequado e variado (com opção de tema)	Grupo III – Produção escrita. • Produção de texto(s) relacionado(s) com o tema do texto da Prova ou com outro conteúdo programático abordado ou ainda com uma imagem ou desenho.	20%

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Partes do teste	Atividade	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
I- Compreensão do oral		Itens de seleção (escolha múltipla)	5	15 pontos
II- Compreensão da escrita (leitura)	A	Itens de construção (resposta restrita, resposta curta-distinguir frases verdadeiras das falsas e corrigir as falsas.)	6	15 pontos
	B	Itens de construção (resposta restrita, resposta curta)	4	16 pontos
	C	Itens de construção (resposta restrita, resposta curta-identificar o sinónimo)	4	4 pontos
III- Funcionamento da língua	A	Itens de seleção (tarefa de completamento)	6	6 pontos
	B	Itens de construção (tarefa completamento)	4	8 pontos
	C	Itens de construção (tarefa de reescrita de frases)	4	12 pontos
	D	Itens de construção (tarefa de completamento)	4	4 pontos
IV- Produção escrita		Item de construção (resposta extensa)	1	20 pontos

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas. Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa, são aplicados os critérios apresentados para os itens de resposta restrita. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos. Os descritores de níveis de desempenho integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

4. MATERIAL

A prova é realizada no próprio enunciado.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de qualquer dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Esta informação-prova de equivalência à frequência foi elaborada pelos docentes:

(Josélia Maria Almeida Gomes – grupo de docência 330)

(Cristina Maria Marques Rodrigues de Oliveira – grupo de docência 220)

(Maria José Peixoto Mesquita - grupo de docência 350)

Elaborada pelo Departamento de Línguas, em 20/05/2025

(Josélia Maria Almeida Gomes)

Aprovada pelo Conselho Pedagógico em ____/05/2025

A Presidente do Conselho Pedagógico,

(Albertina Maria da Silva Moreira Neto Parra)