

Cidadania e Desenvolvimento

CRITÉRIOS PRÓPRIOS DE AVALIAÇÃO

2025/2026

2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento	Conhecedor/ reprodutor	15%	- Evidencia conhecer o tema tratado.	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado	Fichas de auto e heteroavaliação
Resolução de problemas	Indagador/ Investigador Criativo	20% + 10%	- Procura e aprofunda informação. - Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.	Criativo Crítico/Analítico Indagador/Investigador	- Fichas de avaliação trabalho de grupo.
Comunicação	Comunicador	15%	- Expressas opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.	Sistematizador/organizado Questionador	- Fichas de avaliação de apresentação de trabalhos.
Interação	Ser Respeitador da diferença do outro Participativo/ colaborador	20% + 20 %	- Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. - Desenvolve/organiza ações solidárias. - Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas. - Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.	Comunicador Participativo/colaborador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro	- Avaliação de Tarefas em suporte digital; - Grelhas de observação.

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecedor/ reprodutor	Evidencia conhecer, muito bem, o tema tratado.	Evidencia conhecer, bem, o tema tratado.	Evidencia conhecer, razoavelmente, o tema tratado.	Evidencia conhecer, muito pouco, o tema tratado.
Indagador/ Investigador Criativo	- Procura e aprofunda informação, muito bem. - Analisa, sempre, criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.	- Procura e aprofunda informação, bem. - Analisa, quase sempre, criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.	- Procura e aprofunda informação, razoavelmente. - Analisa, muitas vezes, criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.	- Procura e aprofunda informação, ocasionalmente. - Analisa, poucas vezes, criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.
Comunicador	- Expressa, muito bem, opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate, muito bem, as suas ideias e as dos outros.	- Expressa, bem, opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate, bem, as suas ideias e as dos outros.	- Expressa, razoavelmente, opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate, razoavelmente, as suas ideias e as dos outros.	- Expressa, poucas vezes, opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate, poucas vezes, as suas ideias e as dos outros.
Ser Respeitador da diferença do outro Participativo/colaborador	- Reconhece e considera, sempre, opiniões e sentimentos alheios. - Desenvolve/organiza ações solidárias, muito bem. - Colabora, muito bem, com outros, apoia terceiros em tarefas. - Participa, sempre, em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.	- Reconhece e considera, quase sempre, opiniões e sentimentos alheios. - Desenvolve/organiza ações solidárias, bem. - Colabora, bem, com outros, apoia terceiros em tarefas. - Participa, quase sempre, em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.	- Reconhece e considera, muitas vezes, opiniões e sentimentos alheios. - Desenvolve/organiza ações solidárias, razoavelmente. - Colabora, razoavelmente, com outros, apoia terceiros em tarefas. - Participa, muitas vezes, em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.	- Reconhece e considera, poucas vezes, opiniões e sentimentos alheios. - Desenvolve/organiza ações solidárias, ocasionalmente. - Colabora, ocasionalmente, com outros, apoia terceiros em tarefas. - Participa, poucas vezes, em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.