

CRITÉRIOS PRÓPRIOS DE AVALIAÇÃO
2025/2026

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento	30%	- Conhece, compreende e domina procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias. - Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. - Analisa, interpreta e organiza dados fornecidos em diversos suportes.	Conhecedor/ sabedor/culto informado	- Fichas de avaliação formativas e/ou sumativas - Questões de aula - Trabalhos de projeto/trabalhos escritos individuais ou em grupo - Questionários escritos ou orais - Autoavaliação - Grelhas de observação e registo: - participação oral - realização das tarefas em sala de aula e/ou fora da sala de aula - trazer o material necessário para a aula - ser pontual - não perturbar o ambiente em sala de aula
Resolução de problemas	25%	- Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente. - Estabelece relações entre conceitos. - Exprime oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.	Criativo Crítico/Analítico Indagador/Investigador Sistematizador/organizado	
Comunicação	20%	Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.	Questionador Comunicador Participativo/colaborador	
Interação	25%	- Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. - Interage com empatia e responsabilidade desenvolvendo novas formas de estar na sociedade.	Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro	

PERFIL DE APRENDIZAGENS

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Conhecimento	- Conhece, compreende e domina muito bem procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias. - Aplica muito bem conhecimentos adquiridos a novas situações. - Analisa, interpreta e organiza muito bem dados fornecidos em diversos suportes.	- Conhece, compreende e domina bem procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias. - Aplica bem conhecimentos adquiridos a novas situações. - Analisa, interpreta e organiza bem dados fornecidos em diversos suportes.	- Conhece, compreende e domina procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias. - Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. - Analisa, interpreta e organiza dados fornecidos em diversos suportes.	- Conhece, compreende e domina pouco procedimentos, técnicas, conceitos, modelos e teorias. - Aplica pouco conhecimentos adquiridos a novas situações. - Analisa, interpreta e organiza pouco dados fornecidos em diversos suportes.

Resolução de problemas	- Desenvolve muito bem a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente. - Estabelece muito bem relações entre conceitos. - Exprime muito bem oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.	- Desenvolve bem a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente. - Estabelece bem relações entre conceitos. - Exprime bem oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.	- Desenvolve a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente. - Estabelece relações entre conceitos. - Exprime oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.	- Desenvolve pouco a capacidade de raciocinar indutiva e dedutivamente. - Estabelece pouco relações entre conceitos. - Exprime pouco oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.
-------------------------------	--	--	---	--

Comunicação	Formula muito bem e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.	Formula bem e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.	Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.	Formula pouco e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência / Tecnologia e Sociedade-Ambiente.
Interação	- Adequa muito bem comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalha muito bem em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. - Interage muito bem com empatia e responsabilidade desenvolvendo novas formas de estar na sociedade	- Adequa bem comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalha bem em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. - Interage bem com empatia e responsabilidade desenvolvendo novas formas de estar na sociedade	- Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. - Interage com empatia e responsabilidade desenvolvendo novas formas de estar na sociedade	- Adequa pouco os comportamentos em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Trabalha pouco em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. - Interage pouco com empatia e responsabilidade desenvolvendo novas formas de estar na sociedade