



DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2.º CICLO

2025 - 2026

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS,

ABRANGENDO AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) E AS DIFERENTES ÁREAS DE COMPETÊNCIA CONSIDERADAS NO PERFIL

DOS ALUNOS













EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento	20%	 Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários. Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação. 	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador	Fichas de diagnóstico; Grelhas de observação; Registo fotográfico ou audiovisual; Produtos técnicos de
Comunicação	30%	 Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação 	(C, D, F, H, I) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador	expressão bi ou tridimensional; Fichas de autoavaliação; Caderno diário; Relatórios de projeto; Trabalhos de pesquisa;
Resolução de Problemas	30%	 Identificar problemas simples e de alguma complexidade explorando soluções alternativas e escolhendo estratégias de resolução adequadas. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a 	(A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	Fichas de trabalho.

















ETIVOVAÇÃO		
		concretização de projetos.
		Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios
		materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.
		Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de
		materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.
		Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas
		de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.
		Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do
		património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando
		preocupações com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente.
Interação	20%	São responsáveis, conscientes, fazendo escolhas que contribuem para a
		sua segurança e para um futuro sustentável, capazes de expressar as
		suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para
		alcançarem os seus objetivos.
		São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos
		personalizados de aprendizagem.

CRITÉRIOS	NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO				
TRANSVERSAIS	мито вом	вом	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Distingue as fases de realização de um	Distingue com facilidade as fases de	Distingue com alguma dificuldade as fases	Não distingue as fases de realização de um	
	projeto: identificação, pesquisa, realização	realização de um projeto: identificação,	de realização de um projeto: identificação,	projeto.	
	e avaliação.	pesquisa, realização e avaliação.	pesquisa, realização e avaliação.	Não identifica nem representa as	
	Identifica e representa as necessidades e	Identifica e representa com facilidade as	Identifica e representa com alguma	necessidades e oportunidades tecnológicas	
	oportunidades tecnológicas decorrentes da	necessidades e oportunidades tecnológicas	dificuldade as necessidades e	decorrentes da observação e investigação	
	observação e investigação de contextos	decorrentes da observação e investigação	oportunidades tecnológicas decorrentes da	de contextos socias e comunitários.	
Conhecimento	socias e comunitários.	de contextos socias e comunitários.	observação e investigação de contextos	Não compreende a importância dos	
	Compreende a importância dos objetos	Compreende facilmente a importância dos	socias e comunitários.	objetos técnicos face às necessidades	
	técnicos face às necessidades humanas.	objetos técnicos face às necessidades	Nem sempre compreende a importância	humanas.	
	Compreende a evolução dos artefactos,	humanas.	dos objetos técnicos face às necessidades	Não compreende a evolução dos	
	objetos e equipamentos, estabelecendo	Compreende com facilidade a evolução dos	humanas.	artefactos, objetos e equipamentos, não	
	relações entre o presente e o passado,	artefactos, objetos e equipamentos,	Nem sempre compreende a evolução dos	estabelecendo relações entre o presente e	
	tendo em conta contextos sociais e	estabelecendo relações entre o presente e	artefactos, objetos e equipamentos,	o passado.	













EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



EINOVAÇAO	naturais que possam influenciar a sua	o passado, tendo em conta contextos	estabelecendo relações entre o presente e	
	criação ou reformulação.	sociais e naturais que possam influenciar a	o passado, tendo em conta contextos	
		sua criação ou reformulação.	sociais e naturais que possam influenciar a	
			sua criação ou reformulação.	
	Reconhece o potencial tecnológico dos	Reconhece com alguma facilidade o	Reconhece com dificuldade o potencial	Não reconhecer o potencial tecnológico
	recursos do meio ambiente, explicitando as	potencial tecnológico dos recursos do meio	tecnológico dos recursos do meio	dos recursos do meio ambiente.
	suas funções, vantagens e impactos	ambiente, explicitando as suas funções,	ambiente, explicitando, com alguma	Não reconhece a importância dos
	(positivos ou negativos) pessoais, sociais e	vantagens e impactos (positivos ou	dificuldade, as suas funções, vantagens e	protótipos e testes para o
	ambientais.	negativos) pessoais, sociais e ambientais.	impactos (positivos ou negativos) pessoais,	desenvolvimento e melhoria (aplicações de
	Reconhece a importância dos protótipos e	Reconhece, com alguma facilidade, a	sociais e ambientais.	criação e tratamento de imagem 2D e 3D)
	testes para o desenvolvimento e melhoria	importância dos protótipos e testes para o	Reconhece, com alguma dificuldade, a	dos projetos.
	(aplicações de criação e tratamento de	desenvolvimento e melhoria (aplicações de	importância dos protótipos e testes para o	Não comunica, através do desenho, formas
Camanaiana	imagem 2D e 3D) dos projetos	criação e tratamento de imagem 2D e 3D)	desenvolvimento e melhoria (aplicações de	de representação gráfica das ideias e
Comunicação	Comunica, através do desenho, formas de	dos projetos	criação e tratamento de imagem 2D e 3D)	soluções.
	representação gráfica das ideias e	Comunica, com alguma facilidade, através	dos projetos	
	soluções, utilizando: esquemas,	do desenho, formas de representação	Comunica, com alguma dificuldade, através	
	codificações e simbologias, assim como	gráfica das ideias e soluções, utilizando:	do desenho, formas de representação	
	meios digitais com ferramentas de	esquemas, codificações e simbologias,	gráfica das ideias e soluções, utilizando:	
	modelação e representação	assim como meios digitais com	esquemas, codificações e simbologias,	
		ferramentas de modelação e	assim como meios digitais com	
		representação	ferramentas de modelação e	
			representação	
	Identifica, facilmente, problemas simples e	Identifica problemas simples e de alguma	Identifica, com alguma dificuldade,	Não identifica problemas simples e de
	de alguma complexidade explorando	complexidade explorando soluções	problemas simples e de alguma	alguma complexidade.
	soluções alternativas e escolhendo	alternativas e escolhendo estratégias de	complexidade explorando soluções	Não diferencia modos de produção
	estratégias de resolução adequadas.	resolução adequadas.	alternativas e escolhendo estratégias de	(artesanal, industrial), analisando os
	Diferencia, facilmente, modos de produção	Diferencia modos de produção (artesanal,	resolução adequadas.	fatores de desenvolvimento tecnológico.
Resolução de	(artesanal, industrial), analisando os	industrial), analisando os fatores de	Diferenciar, com alguma dificuldade,	Não cria soluções tecnológicas através da
-	fatores de desenvolvimento tecnológico.	desenvolvimento tecnológico.	modos de produção (artesanal, industrial),	reutilização ou reciclagem de materiais,
Problemas	Cria facilmente soluções tecnológicas	Cria, soluções tecnológicas através da	analisando os fatores de desenvolvimento	tendo em atenção a sustentabilidade
	através da reutilização ou reciclagem de	reutilização ou reciclagem de materiais,	tecnológico.	ambiental.
	materiais, tendo em atenção a	tendo em atenção a sustentabilidade	Cria, com alguma dificuldade, soluções	Não identifica requisitos técnicos,
	sustentabilidade ambiental.	ambiental.	tecnológicas através da reutilização ou	condicionalismos e recursos para a
	Identifica, facilmente, requisitos técnicos,	Identifica requisitos técnicos,	reciclagem de materiais, tendo em atenção	concretização de projetos.
	condicionalismos e recursos para a	condicionalismos e recursos para a	a sustentabilidade ambiental.	Não produz artefactos, objetos e sistemas
	<u> </u>	condicionalismos e recursos para a	1	













EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



EINOVAÇÃO				
	concretização de projetos.	concretização de projetos.	Identifica, com alguma dificuldade,	técnicos, adequando os meios materiais e
	Produz, facilmente, artefactos, objetos e	Produz artefactos, objetos e sistemas	requisitos técnicos, condicionalismos e	técnicos à ideia ou intenção expressa.
	sistemas técnicos, adequando os meios	técnicos, adequando os meios materiais e	recursos para a concretização de projetos.	
	materiais e técnicos à ideia ou intenção	técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produz, com alguma dificuldade,	
	expressa.		artefactos, objetos e sistemas técnicos,	
			adequando os meios materiais e técnicos à	
			ideia ou intenção expressa.	
	Colabora, com facilidade, nos cuidados	Colabora, com facilidade, nos cuidados	Colabora, com alguma dificuldade, nos	Não colabora nos cuidados com o seu
	com o seu corpo e no cumprimento de	com o seu corpo e no cumprimento de	cuidados com o seu corpo e no	corpo e no cumprimento de normas de
	normas de higiene e segurança na	normas de higiene e segurança na	cumprimento de normas de higiene e	higiene e segurança na utilização de
	utilização de recursos tecnológicos.	utilização de recursos tecnológicos.	segurança na utilização de recursos	recursos tecnológicos.
	Analisa, facilmente, situações concretas	Analisa, com facilidade situações concretas	tecnológicos.	Raramente analisar situações concretas
	como consumidor prudente e defensor do	como consumidor prudente e defensor do	Analisa, com alguma dificuldade, situações	como consumidor prudente e defensor do
	património cultural e natural da sua	património cultural e natural da sua	concretas como consumidor e defensor do	património cultural e natural da sua
	localidade e região, manifestando	localidade e região, manifestando	património cultural e natural da sua	localidade e região.
	preocupações com a conservação da	preocupações com a conservação da	localidade e região, nem sempre	Não é responsável, consciente, fazendo
Intorocão	Natureza e respeito pelo ambiente.	Natureza e respeito pelo ambiente.	manifestando preocupações com a	escolhas que não contribuem para a sua
Interação	É responsável, consciente, fazendo	É, frequentemente, responsável,	conservação da Natureza e respeito pelo	segurança e para um futuro sustentável, e
	escolhas que contribuem para a sua	consciente, fazendo escolhas que	ambiente.	não é capaz de expressar as suas
	segurança e para um futuro sustentável,	contribuem para a sua segurança e para	É pouco responsável, consciente, fazendo	necessidades e de procurar as ajudas e
	capaz de expressar as suas necessidades e	um futuro sustentável, capaz de expressar	escolhas que nem sempre contribuem para	apoios mais eficazes para alcançarem os
	de procurar as ajudas e apoios mais	as suas necessidades e de procurar as	a sua segurança e para um futuro	seus objetivos.
	eficazes para alcançar os seus objetivos.	ajudas e apoios mais eficazes para alcançar	sustentável.	Raramente é confiante, resiliente e
	É confiante, resiliente e persistente,	os seus objetivos.	É pouco confiante, resiliente e persistente.	persistente.
	construindo caminhos personalizados de	É, frequentemente, confiante, resiliente e		
	aprendizagem.	persistente, construindo caminhos		
		personalizados de aprendizagem.		















Nível de	Níveis e menções da avaliação sumativa				
ensino	Insufi	ciente	Suficiente	Bom	Muito Bom
2° e 3° ciclos (0-100)	Nível 1 0%-19%	Nível 2 20% - 49%	Nível 3 50% - 69%	Nível 4 70%-89%	Nível 5 90%-100%

Professoras: Mª João Medeiros









