

RELATÓRIO

PLANO DE FORMAÇÃO



2024/25

Índice

1. Introdução.....	3
2. Objetivos	3
3. Ações de Formação e Ações de curta duração realizadas	4
3.1. Formação creditada e ministrada pelo CFAE Tua e Douro Superior	4
3.2. Formação creditada e ministrada pela Universidade Católica	5
3.3. Formação creditada e ministrada por outras entidades	6
3.4. Formação não creditada e ministrada pelo AEGJ	8
4. Considerações finais	8

1. Introdução

O presente relatório visa apresentar o balanço do Plano de Formação do Agrupamento de Escolas para o ano letivo 2024/25, refletindo sobre o grau de execução das ações previstas, os objetivos alcançados e os principais desafios encontrados ao longo do seu desenvolvimento. Através desta análise, pretende-se contribuir para a consolidação de uma cultura de autoavaliação e melhoria contínua no domínio da formação contínua de docentes e não docentes.

Para além da descrição das ações realizadas este relatório pretende também reconhecer o papel da formação no reforço das competências profissionais, na promoção da inovação pedagógica e na resposta aos desafios do contexto escolar atual.

Com base nas evidências recolhidas, serão igualmente apresentadas considerações finais que poderão orientar o planeamento de futuras ações, de forma a garantir a sua pertinência, qualidade e impacto efetivo na prática profissional.

2. Objetivos

No Plano de Formação do AEGJ foram estabelecidos os seguintes objetivos:

- Responder às necessidades de formação solicitadas pelos docentes e não docentes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens;
- Promover a aquisição de capacidades, competências e saberes que favoreçam a construção da autonomia do agrupamento e a implementação do respetivo Projeto Educativo e/ou Plano de melhoria;
- Garantir a formação contínua de docentes e a atualização permanente por parte dos profissionais de educação;
- Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber;
- Estimular processos de mudança na Escola e nas famílias, suscetíveis de gerar dinâmicas formativas;
- Valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação;

- Consolidar a identidade do Agrupamento, mediante dinâmicas de envolvimento, que promovam o bem-estar da comunidade educativa.

3. Ações de Formação e Ações de curta duração realizadas

Conforme estabelecido no Plano de Formação elaborado no início do ano letivo, foram concretizadas diversas ações formativas ao longo do ano letivo que agora finda. Contudo, por motivos diversos, algumas das ações inicialmente previstas não se realizaram, tendo sido reprogramadas para o próximo ano letivo (25/26), sendo que uma das ações encontra-se já agendada para setembro de 2026 (ano letivo 26/27), enquanto duas outras permanecem ainda sem data definida. Nas tabelas seguintes apresentam-se as ações efetivamente realizadas, bem como aquelas que foram adiadas, permitindo uma visão clara do grau de execução do plano de formação.

3.1. Formação creditada e ministrada pelo CFAE Tua e Douro Superior

Pessoal Docente

Designação da Ação:	Formador	Modalidade	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de Fim	Nº de formandos
Formações realizadas em 2024/25							
Transforma-te! Escola e Autocuidado	Jacinto Jardim	Ação curta duração	3	Todos os docentes	06/09/24	06/09/24	1
A dança como ferramenta de abordagens transdisciplinares do currículo	Luís Monteiro	Ação curta duração	3	Todos os docentes	12/09/24	12/09/24	24
Envelhecimento Criativo, Participativo e Vida Ativa: a animação sociocultural, a gerontologia, a educação comunitária e o turismo como metodologias de intervenção.	Cristiana Madureira Marcelino Lopes	Curso de formação	35	Todos os docentes	04/10/24	06/10/24	1
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	Luísa Fernandes	Oficina de formação	50	Todos os docentes	08/02/25	05/04/25	12
Benefícios e Desafios do Trabalho Colaborativo	Maria Gil Gonçalves	ACD	3	Todos os docentes	19/03/25	19/03/25	25
As visitas de estudo como estratégia inclusiva de desenvolvimento curricular	Ana Arminda Moreira	Curso de formação	18	Todos os docentes	25/04/25	27/04/25	15

Formações adiadas para o ano letivo 2025/26

Laboratórios Artísticos – A Música e a Transdisciplinaridade como Projeto de Criação na Sala de Aula	Rita Campos Costa	Curso de formação	15	200, 210, 220, 240, 250, 300, 600 e 610	25/09/25	27/10/25	-
Maker Spaces: Aquisição de Competências para o Século XXI	-	Oficina de formação	50	Todos os docentes	02/04/26	18/06/26	-

Formações adiadas para o ano letivo 2026/27

Práticas de desenvolvimento curricular apoiadas por tecnologias e recursos digitais	-	Oficina de formação	50	Todos os docentes	09/09/26	30/10/26	
Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa		Oficina de formação	50	Todos os docentes	-	-	
Dança Criativa e Teatro na Educação		Curso de formação	25	Todos os docentes	-	-	

Pessoal não Docente

Designação da Ação:	Formador	Modalidade	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de fim	Nº de formandos
Formações realizadas em 2024/25							
Primeiros socorros, Suporte Básico de vida e desobstrução da via aérea	Laura Vásquez Patrícia Videira	Jornada	7	Todos não docentes	07/07/25	07/07/25	15
Formações adiadas para o ano letivo 2025/26							
Capacitar para atuar em contexto escolar	Miriam Nascimento	Jornada	6	Todos não docentes	27/01/26	29/01/26	-

3.2. Formação creditada e ministrada pela Universidade Católica

A ação seguinte, foi ministrada pelo perito externo responsável pelo acompanhamento do programa TEIP no Agrupamento. Ela ocorreu paralelamente com as reuniões do Conselho Pedagógico.

Designação da Ação:	Formador	Modalidade	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de fim	Nº de formandos
Dilemas (práticos) da avaliação pedagógica II: reflexão/ação na prática docente em sala de aula	António Oliveira	Curso de Formação	26	Elementos do Conselho Pedagógico e docentes que manifestaram interesse	07/05/25	09/07/25	12

3.3. Formação creditada e ministrada por outras entidades

Pessoal Docente

Designação da Ação:	Formador	Modalidade	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de fim	Nº de formandos
“Ubbu nível II - Desenvolvimento de projetos interdisciplinares”	João Leal	Curso de Formação	15	Todos os grupos	29/01/25	12/03/25	1
“Técnicas de pintura: Recuperar, Reciclar, Inovar”	Maria Júlia Reis Sousa Castro Fernandes	Curso de Formação	25	Professores do grupo 100 e 110	4/01/25	25/01/25	1
Avaliação de desempenho docente	DGAE	ACD	3	Membros do órgão de gestão	24/03/25	24/03/25	1
Cuidados Básicos em publicação	António José Meneses Aires Nogueira	ACD	3	Coordenadores Interconcelhios das Bibliotecas Escolares e Professores Bibliotecários.	27/03/25	27/03/25	1
III Encontro da Rede de Bibliotecas de Vila Real – Inteligência Artificial: oportunidades e desafios - contributo das bibliotecas escolares	Centro de Formação de Associação de Escolas de Vila Real	Curso de formação - Colóquios	13,5h	Professores bibliotecários	25/10/24	26/10/24	1
Projeto Educativo e documentos estruturantes: desenvolvimento, revisão e monitorização	Hugo Renato Peres Caldeira	Curso de Formação	25h	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores dos Grupos 360, 910, 920 e 930	22/10/24	28/11/24	1

Super Searchers Portugal	Projeto Agarrados à Net / Rede de Bibliotecas Escolares / CFAE Bragança Norte Tito de Morais e Cristiane Miranda	ACD	4h	Professores bibliotecários	05/11/24	05/11/24	1
“11ª conferência dos professores espaciais: Satélites à nossa volta”	Centro de formação Ciência Viva	Curso de Formação	16h	Grupos 230, 420, 500, 510, 520, 550	15/11/24	16/11/24	1
“Sensibilização à Educação Inclusiva – Da Teoria à Prática (nível1)”	Centro de Formação ASSP – Alice Maia Magalhães	Curso de Formação	25h	Todos os grupos	04/02/25	20/02/25	1
“Seminário Escola Digital ’24 – Educar em contextos de neurodiversidade”	Centro de Formação da Escola Superior de Educação de Bragança	ACD	3h	Todos os grupos	29/11/24	29/11/24	1
“Ilustração – como ler?”	Biblioteca Municipal Trindade Coelho e pelas Bibliotecas do Agrupamento de Escolas de Mogadouro, pela Rede de Bibliotecas Escolares e pelo CFAE Bragança Norte;	webinar	1h	Todos os grupos	15/01/25	15/01/25	1
“Repensar a educação na era da IA: mitos e desafios”	Centro de Formação da Escola Superior de Educação de Bragança;	ACD	3h	Todos os grupos	04/04/25	04/04/25	1
“II Seminário de neurodiversidade e inclusão”	CFAE Bragança Norte	Curso de formação	13h	Todos os grupos	10/05/25	10/05/25	1

Pessoal não docente

Corrupção	Município de Freixo de Espada à Cinta	ACD	1h	Todos os não docentes	17/06/25	17/06/25	31
------------------	---------------------------------------	-----	----	-----------------------	----------	----------	----

3.4. Formação não creditada e ministrada pelo AEGJ

Designação da Ação:	Formador	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de Fim
Plataforma Classroom	Professora Bibliotecária - Josélia Gomes	2	Enc. de Edu. dos alunos do 4º ano	02/12/24	02/12/24

4. Considerações finais

A análise dos dados recolhidos permite concluir que a formação realizada foi globalmente ajustada às características e necessidades do grupo de docentes deste ano letivo. O plano respondeu de forma eficaz às exigências formativas do pessoal docente, do pessoal não docente e também dos encarregados de educação do AE Guerra Junqueiro, destacando-se a colaboração ativa com o CFAE Tua e Douro Superior, que contribuiu para a dinâmica e relevância das ações desenvolvidas.

Considerando o caráter flexível e evolutivo do Plano de Formação, foram efetuados reajustamentos em função de necessidades emergentes e de oportunidades surgidas ao longo do ano. A sua implementação foi potenciada pela articulação entre os diferentes intervenientes da comunidade educativa, pela disponibilidade do CFAE Tua e Douro Superior e pelo apoio da Universidade Católica Portuguesa do Porto, parcerias estas que revelaram ser um contributo significativo para a concretização dos objetivos traçados.

Verificou-se, de forma geral, um bom nível de participação nas ações propostas. Ainda assim, importa continuar a promover estratégias que reforcem o compromisso dos docentes e não docentes com a sua formação contínua, incentivando uma cultura de desenvolvimento profissional partilhado.

Tendo em conta os resultados obtidos, recomenda-se a manutenção de ações formativas em áreas prioritárias para o Agrupamento, bem como a diversificação de formatos e modalidades de formação, de forma a garantir uma maior participação e impacto na prática pedagógica.

Documento elaborado por Olga Maia

Aprovado em Conselho Pedagógico a 17/07/2025