DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2.º CICLO

2026 – 2027

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS TRANSVERSAIS,

ABRANGENDO AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) E AS DIFERENTES ÁREAS DE COMPETÊNCIA CONSIDERADAS NO PERFIL DOS ALUNOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento	20%	• Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. • Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários. • Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. • Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	Fichas de diagnóstico; Grelhas de observação; Registo fotográfico ou audiovisual;· Produtos técnicos de expressão bi ou tridimensional; Fichas de autoavaliação; Caderno diário; Relatórios de projeto; Trabalhos de pesquisa; Fichas de trabalho.
Comunicação	30%	• Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. • Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos • Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação		
Resolução de Problemas	30%	• Identificar problemas simples e de alguma complexidade explorando soluções alternativas e escolhendo estratégias de resolução adequadas. • Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. • Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. • Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a		

		concretização de projetos. • Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. • Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.		
Interação	20%	• Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. • Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente. • São responsáveis, conscientes, fazendo escolhas que contribuem para a sua segurança e para um futuro sustentável, capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos. • São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.		

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	**NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO**			
	MUITO BOM	**BOM**	**SUFICIENTE**	**INSUFICIENTE**
Conhecimento	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários. Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e	Distingue com facilidade as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identifica e representa com facilidade as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários. Compreende facilmente a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. Compreende com facilidade a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e	Distingue com alguma dificuldade as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identifica e representa com alguma dificuldade as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários. Nem sempre compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. Nem sempre compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos,	Não distingue as fases de realização de um projeto. Não identifica nem representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários. Não compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. Não compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, não estabelecendo relações entre o presente e o passado.

	naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação.	o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação.	estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação ou reformulação.	
Comunicação	Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Reconhece a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação	Reconhece com alguma facilidade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Reconhece, com alguma facilidade, a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos Comunica, com alguma facilidade, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação	Reconhece com dificuldade o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando, com alguma dificuldade, as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Reconhece, com alguma dificuldade, a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos Comunica, com alguma dificuldade, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação	Não reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente. Não reconhece a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. Não comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.
Resolução de Problemas	Identifica, facilmente, problemas simples e de alguma complexidade explorando soluções alternativas e escolhendo estratégias de resolução adequadas. Diferencia, facilmente, modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Cria facilmente soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Identifica, facilmente, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a	Identifica problemas simples e de alguma complexidade explorando soluções alternativas e escolhendo estratégias de resolução adequadas. Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Cria, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a	Identifica, com alguma dificuldade, problemas simples e de alguma complexidade explorando soluções alternativas e escolhendo estratégias de resolução adequadas. Diferenciar, com alguma dificuldade, modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Cria, com alguma dificuldade, soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Não identifica problemas simples e de alguma complexidade. Não diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Não cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Não identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Não produz artefactos, objetos e sistemas

	concretização de projetos. Produz, facilmente, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	concretização de projetos. Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Identifica, com alguma dificuldade, requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Produz, com alguma dificuldade, artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.
Interação	Colabora, com facilidade, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. Analisa, facilmente, situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente. É responsável, consciente, fazendo escolhas que contribuem para a sua segurança e para um futuro sustentável, capaz de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.	Colabora, com facilidade, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. Analisa, com facilidade situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente. É, frequentemente, responsável, consciente, fazendo escolhas que contribuem para a sua segurança e para um futuro sustentável, capaz de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. É, frequentemente, confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.	Colabora, com alguma dificuldade, nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. Analisa, com alguma dificuldade, situações concretas como consumidor e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, nem sempre manifestando preocupações com a conservação da Natureza e respeito pelo ambiente. É pouco responsável, consciente, fazendo escolhas que nem sempre contribuem para a sua segurança e para um futuro sustentável. É pouco confiante, resiliente e persistente.	Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. Raramente analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região. Não é responsável, consciente, fazendo escolhas que não contribuem para a sua segurança e para um futuro sustentável, e não é capaz de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos. Raramente é confiante, resiliente e persistente.

Nível de ensino	Níveis e menções da avaliação sumativa				
	Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
2º e 3º ciclos (0-100)	Nível 1 0%-19%	Nível 2 20% - 49%	Nível 3 50% - 69%	Nível 4 70%-89%	Nível 5 90%-100%

Professoras: Mª João Medeiros