Cidadania e Desenvolvimento

CRITÉRIOS PRÓPRIOS DE AVALIAÇÃO

2026/2027

2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO *PERFIL DOS ALUNOS*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento	**Conhecedor/ reprodutor**	**15%**	- Evidencia conhecer o tema tratado.	Conhecedor/ sabedor/culto informado Criativo Crítico/Analítico Indagador/Investigador Sistematizador/organizado Questionador Comunicador Participativo/colaborador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro	• Fichas de auto e heteroavaliação • Fichas de avaliação trabalho de grupo. • Fichas de avaliação de apresentação de trabalhos. • Avaliação de Tarefas em suporte digital; • Grelhas de observação.
Resolução de problemas	**Indagador/ Investigador** **Criativo**	**20%** **+** **10%**	- Procura e aprofunda informação. - Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.		
Comunicação	**Comunicador**	**15%**	- Expressas opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.		
Interação	**Ser Respeitador da diferença do outro** **Participativo/ colaborador**	**20%** **+** **20 %**	- Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. - Desenvolve/organiza ações solidárias. - Colabora com outros, apoia terceiros em tarefas. - Participa em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.		

TEIP · Selo Escola Saudável · PESSOAS 2030 · PORTUGAL 2030 · Cofinanciado pela União Europeia

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	**Bom**	**Suficiente**	**Insuficiente**
Conhecedor/ reprodutor	• Evidencia conhecer, **muito bem,** o tema tratado.	• Evidencia conhecer, **bem,** o tema tratado.	• Evidencia conhecer, **razoavelmente**, o tema tratado.	• Evidencia conhecer, **muito pouco**, o tema tratado.
Indagador/ Investigador Criativo	• Procura e aprofunda informação, **muito bem.** • Analisa, **sempre**, criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.	• Procura e profunda informação, bem. • Analisa, **quase sempre**, criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.	• Procura e aprofunda informação, **razoavelmente.** • Analisa, **muitas vezes**, criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.	• Procura e aprofunda informação, **ocasionalmente.** • Analisa, **poucas vezes**, criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.
Comunicador	• Expressa, **muito bem**, opiniões, ideias e factos. • Argumenta e debate, **muito bem,** as suas ideias e as dos outros.	• Expressa, **bem**, opiniões, ideias e factos. • Argumenta e debate, **bem,** as suas ideias e as dos outros.	• Expressa, **razoavelmente**, opiniões, ideias e factos. • Argumenta e debate, **razoavelmente,** as suas ideias e as dos outros.	• Expressa, **poucas vezes**, opiniões, ideias e factos. • Argumenta e debate, **poucas vezes,** as suas ideias e as dos outros.
Ser Respeitador da diferença do outro **Participativo/ colaborador**	• Reconhece e considera, **sempre**, opiniões e sentimentos alheios. • Desenvolve/organiza ações solidárias, **muito bem**. • Colabora, **muito bem,** com outros, apoia terceiros em tarefas. • Participa, **sempre**, em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.	• Reconhece e considera, **quase sempre**, opiniões e sentimentos alheios. • Desenvolve/organiza ações solidárias, **bem**. • Colabora, **bem,** com outros, apoia terceiros em tarefas. • Participa, **quase sempre**, em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.	• Reconhece e considera, **muitas vezes**, opiniões e sentimentos alheios. • Desenvolve/organiza ações solidárias, **razoavelmente**. • Colabora, **razoavelmente,** com outros, apoia terceiros em tarefas. • Participa, **muitas vezes**, em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.	• Reconhece e considera, **poucas vezes**, opiniões e sentimentos alheios. • Desenvolve/organiza ações solidárias, **ocasionalmente**. • Colabora, **ocasionalmente,** com outros, apoia terceiros em tarefas. • Participa, **poucas vezes**, em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.