

Educação Física 2º e 3º Ciclo

Ponderação*	Áreas avaliadas	Critérios	Áreas de Competência do PASEO
70%	Área específica (conhecimentos e competências específicos da disciplina)	- Colaboração em contexto de cooperação/partilha/competição, com respeito por todos os intervenientes; - Contribuição para a concretização de tarefas comuns; - Aplicação das regras de segurança na prática da Educação Física.	Relacionamento interpessoal
		- Participação e empenho na realização das tarefas propostas nas aulas; - Participação como praticante, árbitro, júri, membro da organização nas atividades desportivas inscritas no PAA do Agrupamento; - Assiduidade e pontualidade; - Apresentação e cuidado com o equipamento pessoal e com o material da disciplina.	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		- Desenvolvimento das componentes de aptidão física “Dentro da Zona Saudável”, de acordo com os critérios de FitEscola.	Bem-estar, saúde e ambiente
		- Desenvolvimento motor nas diferentes modalidades de lecionação/matérias definidas para a Educação Física por ano de escolaridade.	Consciência e domínio do corpo
30%	Área complementar (competências que apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social)	- Resolução de problemas em situação de jogo/exercício; - Autoavaliação do seu desempenho; - Ações de liderança efetuadas em contexto de delegações de funções como “Agente de Ensino”.	Raciocínio e resolução de problemas
		- Análise / avaliação da sua prática e apresentação de soluções, no sentido da aquisição, pelo próprio, de conhecimentos e melhoria de desempenho.	Pensamento crítico e criativo
		- Conhecimento das bases teóricas das modalidades desportivas, compreensão e aplicação dos conhecimentos relacionados com a saúde e bem-estar e restantes temas definidos para cada ano de escolaridade.	Saber científico, técnico e tecnológico

*Descrição dos níveis na avaliação semestral:				
Nível 1	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
O aluno adquiriu as competências na <u>Área Específica</u> e no mínimo adquiriu parcialmente as competências na complementar.	O aluno adquiriu as competências pelo menos numa área considerada, na outra área adquiriu parcialmente .	O aluno adquiriu parcialmente as competências em todas as áreas; ou o aluno, embora tenha adquirido as competências na área específica, não adquiriu as competências área complementar	O aluno não adquiriu as competências da Área Específica; ou o aluno apenas adquiriu as competências parcialmente, mas cumulativamente não adquiriu as competências na área complementar.	O aluno não adquiriu as competências em nenhuma das duas áreas; ou o aluno encontra-se em situação de abandono escolar, tendo ultrapassado o número de faltas injustificadas ou, sem justificação, não realizou as aulas práticas e não existem dados suficientes sobre a sua evolução na disciplina.