

Critério de avaliação: Inglês 1º ciclo

Ponderação	Áreas avaliadas	Critérios	Áreas de Competência do PASEO	
70%	Área específica (conhecimentos e competências específicos da disciplina)	(Compreensão escrita) <ul style="list-style-type: none"> Compreende e interpreta textos e frases muito simples e identifica vocabulário familiar acompanhado por apoio visual; Realiza atividades interdisciplinares com outras áreas do saber. 	25%	Informação e comunicação
		(Interação e Produção escrita) <ul style="list-style-type: none"> Preenche formulários elementares; ordena letras/palavras/frases; legenda imagens e preenche espaços lacunares; escreve sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples. 		
		(Compreensão e produção/interação orais) <ul style="list-style-type: none"> Compreende palavras e expressões simples e expressa-se com vocabulário limitado, previamente apreendido. Produz discursos orais simples, transmitindo informações sobre si próprio. Comunica de forma global, integrando o uso de várias linguagens (verbal, visual, auditiva e corporal) adequando-as à atividade e ao contexto. Conhece e aplica algumas estruturas elementares do funcionamento da língua bem como vocabulário básico sobre as áreas temáticas/situacionais abordadas. 	25%	Linguagens e textos
30%	Área complementar (competências que apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social)	<ul style="list-style-type: none"> Respeita os outros. Adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e aceita diferentes pontos de vista. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Participa e colabora. 	10%	Relacionamento interpessoal
		<p>Autonomia, curiosidade e resiliência</p> <ul style="list-style-type: none"> Revela autonomia e responsabilidade na realização das tarefas. Procura conhecimento e é resiliente. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual. Apresenta o material necessário. Autorregula a sua aprendizagem. 	10%	Desenvolvimento pessoal e autonomia

	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra capacidade de observação, análise e argumentação; - Desenvolve ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. 	10%	Pensamento crítico e criativo
	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve estratégias diversificadas e coerentes para resolver os problemas que encontra; - Mobiliza o raciocínio com vista à tomada de decisão. 		Raciocínio e resolução de problemas

Áreas avaliadas	Descritores de desempenho / níveis de desempenho		
	Adquirido	Em Aquisição	Não Adquirido
Área específica (conhecimentos e competências específicos da disciplina)	(Compreensão escrita) Compreende e interpreta com muita facilidade textos e frases muito simples e identifica vocabulário familiar acompanhado por apoio visual; Realiza sempre atividades interdisciplinares com outras áreas do saber.	nível intermédio	(Compreensão escrita) Compreende e interpreta com alguma facilidade textos e frases muito simples e identifica vocabulário familiar acompanhado por apoio visual; Realiza frequentemente atividades interdisciplinares com outras áreas do saber.
	(Interação e Produção escrita) Preenche formulários elementares com facilidade; ordena letras/palavras/frases com facilidade; legenda imagens e preenche espaços lacunares com facilidade; escreve com facilidade sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples.		(Interação e Produção escrita) Preenche formulários elementares com relativa facilidade; ordena letras/palavras/frases com relativa facilidade; legenda imagens e preenche espaços lacunares com relativa facilidade; escreve com relativa facilidade sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples.
	(Compreensão e produção/interação orais) Compreende muito bem palavras e expressões simples e expressa-se fluentemente com vocabulário limitado, previamente apreendido.		(Compreensão e produção/interação orais) Compreende razoavelmente palavras e expressões simples e expressa-se com alguma fluência com vocabulário limitado, previamente apreendido.
		nível intermédio	(Compreensão escrita) Não compreende e interpreta textos e frases muito simples ou fá-lo com dificuldade nem identifica vocabulário familiar acompanhado por apoio visual; Não realiza atividades interdisciplinares com outras áreas do saber.
		nível intermédio	(Interação e Produção escrita) Preenche formulários elementares com dificuldade; ordena letras/palavras/frases com dificuldade; legenda imagens e preenche espaços lacunares com dificuldade; escreve com dificuldade sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples.
			(Compreensão e produção/interação orais) Compreende com dificuldade palavras e expressões simples e expressa-se com pouca fluência com vocabulário limitado, previamente apreendido.

	<p>Produz com fluência discursos orais simples, transmitindo informações sobre si próprio.</p> <p>(Comunicação) Comunica eficazmente de forma global, integrando o uso de várias linguagens (verbal, visual, auditiva e corporal) adequando-as à atividade e ao contexto.</p> <p>(Gramática) Conhece e aplica espontaneamente algumas estruturas elementares do funcionamento da língua bem como vocabulário básico sobre as áreas temáticas/situacionais abordadas.</p>	<p>Produz com alguma fluência discursos orais simples, transmitindo informações sobre si próprio.</p> <p>(Comunicação) Comunica com relativa eficácia de forma global, integrando o uso de várias linguagens (verbal, visual, auditiva e corporal) adequando-as à atividade e ao contexto.</p> <p>(Gramática) Conhece e aplica com alguma espontaneidade algumas estruturas elementares do funcionamento da língua bem como vocabulário básico sobre as áreas temáticas/situacionais abordadas.</p>	<p>Produz com pouca fluência discursos orais simples, transmitindo informações sobre si próprio.</p> <p>(Comunicação) Comunica com dificuldade de forma global, integrando de modo frágil o uso de várias linguagens (verbal, visual, auditiva e corporal) adequando-as à atividade e ao contexto.</p> <p>(Gramática) Conhece e aplica com dificuldade algumas estruturas elementares do funcionamento da língua bem como vocabulário básico sobre as áreas temáticas/situacionais abordadas.</p>
<p>Área complementar (competências que apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social)</p>	<p>(Relacionamento interpessoal) Respeita os outros. Adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e aceita diferentes pontos de vista. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Participa e colabora com espontaneidade</p> <p>(Desenvolvimento pessoal e autonomia) <i>Autonomia, curiosidade e resiliência</i> Revela autonomia e responsabilidade na realização das tarefas. Procura conhecimento e é resiliente. Responsabilidade É assíduo e pontual. Apresenta o material necessário. Autorregula a sua aprendizagem.</p>	<p>(Relacionamento interpessoal) Nem sempre respeita os outros Nem sempre adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e tem dificuldade em aceitar diferentes pontos de vista. Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Participa e colabora quando é solicitado</p> <p>(Desenvolvimento pessoal e autonomia) <i>Autonomia, curiosidade e resiliência</i> Nem sempre revela autonomia nem responsabilidade na realização das tarefas. Às vezes procura conhecimento e nem sempre é resiliente. Responsabilidade Nem sempre é assíduo e/ou pontual. Nem sempre apresenta o material necessário.</p>	<p>(Relacionamento interpessoal) Não respeita os outros Não adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e não aceita diferentes pontos de vista. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Não participa nem colabora</p> <p>(Desenvolvimento pessoal e autonomia) <i>Autonomia, curiosidade e resiliência</i> Não revela autonomia nem responsabilidade na realização das tarefas. Não procura conhecimento e não é resiliente. Responsabilidade Não é assíduo, nem pontual.</p>

		<p>Autorregula a sua aprendizagem, mas com alguma orientação.</p>	<p>Não apresenta o material necessário. Não consegue autorregular a sua aprendizagem.</p>
	<p>(Pensamento crítico e pensamento criativo) Desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora; manifesta a sua opinião; Demonstra capacidade de observação, análise e argumentação.</p>	<p>(Pensamento crítico e pensamento criativo) Desenvolve algumas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora; nem sempre manifesta a sua opinião; Demonstra alguma capacidade de observação, análise e argumentação.</p>	<p>(Pensamento crítico e pensamento criativo) Não desenvolve ideias nem apresenta soluções; não manifesta a sua opinião; Não demonstra capacidade de observação, análise e argumentação.</p>
	<p>(Raciocínio e resolução de problemas) Mobiliza o raciocínio com vista à tomada de decisão; Desenvolve estratégias diversificadas e coerentes para resolver os problemas que encontra.</p>	<p>(Raciocínio e resolução de problemas) Necessita de apoio para desenvolver o raciocínio com vista à tomada de decisão; Desenvolve uma estratégia para resolver os problemas que encontra.</p>	<p>(Raciocínio e resolução de problemas) Não consegue tomar decisões; Não é capaz de encontrar estratégias para resolver os problemas que encontra.</p>