

Critério de avaliação: Inglês (2º e 3º ciclo) e Espanhol (3º ciclo)

Ano letivo 2022-2023

Ponderação	Áreas avaliadas	Critérios	Áreas de Competência do PASEO	
70%	Área específica (conhecimentos e competências específicos da disciplina)	(Compreensão escrita) – Compreende textos diversificados, com complexidade crescente, identificando as ideias principais.	25%	Informação e comunicação Linguagens e textos
		(Interação e Produção escrita) – Redige textos com coerência e correção linguística.		
		(Compreensão e produção/interação orais) – Compreende enunciados orais, interpreta e seleciona informação correta; – Produz discursos orais, transmitindo informações e opiniões. – Adequa a postura corporal e o tom de voz à atividade e ao contexto.	25%	Consciência e domínio do corpo
30%	Área complementar (competências que apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social)	(Gramática) – Utiliza regras de funcionamento da língua bem como vocabulário comum e diversificado sobre áreas temáticas e situacionais abordadas, em diferentes contextos.	20%	Saber científico, técnico e tecnológico
		– Respeita os outros. – Adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e aceita diferentes pontos de vista. – Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. – Participa e colabora.	10%	Relacionamento interpessoal
		Autonomia, curiosidade e resiliência – Revela autonomia e responsabilidade na realização das tarefas. – Procura conhecimento e é resiliente.		
		Responsabilidade – É assíduo e pontual. – Apresenta o material necessário. – Autorregula a sua aprendizagem.	10%	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		– Demonstra capacidade de observação, análise e argumentação; – Desenvolve ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.	10%	Pensamento crítico e criativo
		– Desenvolve estratégias diversificadas e coerentes para resolver os problemas que encontra; – Mobiliza o raciocínio com vista à tomada de decisão.		Raciocínio e resolução de problemas

Áreas avaliadas	Descritores de desempenho / níveis de desempenho		
	Adquirido	Em Aquisição	Não Adquirido
Área específica (conhecimentos e competências específicos da disciplina)	(Compreensão escrita) Compreende textos diversificados, com complexidade crescente, identificando as ideias principais.	(Compreensão escrita) Compreende certos textos, com relativa complexidade, identificando as ideias principais.	(Compreensão escrita) Não compreende certos textos, nem identifica adequadamente as ideias principais.
	(Interação e Produção escrita) Redige textos com coerência e correção linguística. Utiliza regras de funcionamento da língua bem como vocabulário comum e diversificado sobre áreas temáticas e situacionais abordadas, em diferentes contextos.	(Interação e Produção escrita) Redige textos com alguma coerência e correção linguística. Utiliza, com algumas dificuldades, regras de funcionamento da língua bem como vocabulário comum e diversificado sobre áreas temáticas e situacionais abordadas, em diferentes contextos.	(Interação e Produção escrita) Não redige textos com coerência e correção linguística. Não utiliza regras de funcionamento da língua bem como vocabulário comum e diversificado sobre áreas temáticas e situacionais abordadas, em diferentes contextos.
	(Compreensão oral) Compreende enunciados orais, interpreta e seleciona informação correta;	(Compreensão oral) Compreende parcialmente enunciados orais, interpreta e seleciona, por vezes, informação correta;	(Compreensão oral) Não compreende enunciados orais, nem interpreta e seleciona informação correta;
	(Produção/interação orais) Produz discursos orais, transmitindo informações e opiniões. Adequa a postura corporal e o tom de voz à atividade e ao contexto.	(Produção/interação orais) Produz discursos orais, transmitindo informações e opiniões (parcialmente) corretas. Adequa (com algumas dificuldades) a postura corporal e o tom de voz à atividade e ao contexto.	(Produção/interação orais) Produz discursos orais, sem transmitir informações e opiniões. Não adequa a postura corporal e o tom de voz à atividade e ao contexto.
Área complementar	(Relacionamento interpessoal) Respeita os outros.	(Relacionamento interpessoal) Nem sempre respeita os outros	(Relacionamento interpessoal) Não respeita os outros

(competências que apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social)	Adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e aceita diferentes pontos de vista. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Participa e colabora com espontaneidade	Nem sempre adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e tem dificuldade em aceitar diferentes pontos de vista. Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Participa e colabora quando é solicitado	Não adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e não aceita diferentes pontos de vista. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Não participa nem colabora
	(Desenvolvimento pessoal e autonomia) Autonomia, curiosidade e resiliência Revela autonomia e responsabilidade na realização das tarefas. Procura conhecimento e é resiliente. Responsabilidade É assíduo e pontual. Apresenta o material necessário. Autorregula a sua aprendizagem.	(Desenvolvimento pessoal e autonomia) Autonomia, curiosidade e resiliência Nem sempre revela autonomia nem responsabilidade na realização das tarefas. Às vezes procura conhecimento e nem sempre é resiliente. Responsabilidade Nem sempre é assíduo e/ou pontual. Nem sempre apresenta o material necessário. Autorregula a sua aprendizagem, mas com alguma orientação.	(Desenvolvimento pessoal e autonomia) Autonomia, curiosidade e resiliência Não revela autonomia nem responsabilidade na realização das tarefas. Não procura conhecimento e não é resiliente. Responsabilidade Não é assíduo, nem pontual. Não apresenta o material necessário. Não consegue autorregular a sua aprendizagem.
	(Pensamento crítico e pensamento criativo) Desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora; manifesta a sua opinião. Demonstra capacidade de observação, análise e argumentação.	(Pensamento crítico e pensamento criativo) Desenvolve algumas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora; nem sempre manifesta a sua opinião. Demonstra alguma capacidade de observação, análise e argumentação.	(Pensamento crítico e pensamento criativo) Não desenvolve ideias nem apresenta soluções; não manifesta a sua opinião. Não demonstra capacidade de observação, análise e argumentação.
	(Raciocínio e resolução de problemas) Mobiliza o raciocínio com vista à tomada de decisão. Desenvolve estratégias diversificadas e coerentes para resolver os problemas que encontra.	(Raciocínio e resolução de problemas) Necessita de apoio para desenvolver o raciocínio com vista à tomada de decisão. Desenvolve uma estratégia para resolver os problemas que encontra.	(Raciocínio e resolução de problemas) Não consegue tomar decisões; Não é capaz de encontrar estratégias para resolver os problemas que encontra.