

Ponderação	Áreas avaliadas	Critérios	Áreas de Competência do PASEO		
70%	Área específica (conhecimentos e competências específicos da disciplina)	(Compreensão escrita) <ul style="list-style-type: none"> Compreende e interpreta textos e frases muito simples e identifica vocabulário familiar acompanhado por apoio visual; Realiza atividades interdisciplinares com outras áreas do saber. 	25%	Informação e comunicação Linguagens e textos	
		(Interação e Produção escrita) <ul style="list-style-type: none"> Preenche formulários elementares; ordena letras/palavras/frases; legenda imagens e preenche espaços lacunares; escreve sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples. 			25%
		(Compreensão e produção/interação orais) <ul style="list-style-type: none"> Compreende palavras e expressões simples e expressa-se com vocabulário limitado, previamente apreendido. Produz discursos orais simples, transmitindo informações sobre si próprio. Comunica de forma global, integrando o uso de várias linguagens (verbal, visual, auditiva e corporal) adequando-as à atividade e ao contexto. 			
30%	Área complementar (competências que apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social)	<ul style="list-style-type: none"> Respeita os outros. Adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e aceita diferentes pontos de vista. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Participa e colabora. 	10%	Relacionamento interpessoal	
		<p>Autonomia, curiosidade e resiliência</p> <ul style="list-style-type: none"> Revela autonomia e responsabilidade na realização das tarefas. Procura conhecimento e é resiliente. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> É assíduo e pontual. Apresenta o material necessário. Autorregula a sua aprendizagem. 			10%
		<ul style="list-style-type: none"> Demonstra capacidade de observação, análise e argumentação; Desenvolve ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. 	10%	Pensamento crítico e criativo Raciocínio e resolução de problemas	
		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve estratégias diversificadas e coerentes para resolver os problemas que encontra; Mobiliza o raciocínio com vista à tomada de decisão. 			

Áreas avaliadas	Descritores de desempenho / níveis de desempenho				
	Adquirido		Em Aquisição	Não Adquirido	
Área específica (conhecimentos e competências específicos da disciplina)	(Compreensão escrita) Compreende e interpreta com muita facilidade textos e frases muito simples e identifica vocabulário familiar acompanhado por apoio visual; Realiza sempre atividades interdisciplinares com outras áreas do saber.	Nível intermédio	(Compreensão escrita) Compreende e interpreta com alguma facilidade textos e frases muito simples e identifica vocabulário familiar acompanhado por apoio visual; Realiza frequentemente atividades interdisciplinares com outras áreas do saber.	Nível intermédio	(Compreensão escrita) Não compreende e interpreta textos e frases muito simples ou fá-lo com dificuldade nem identifica vocabulário familiar acompanhado por apoio visual; Não realiza atividades interdisciplinares com outras áreas do saber.
	(Interação e Produção escrita) Preenche formulários elementares com facilidade; ordena letras/palavras/frases com facilidade; legenda imagens e preenche espaços lacunares com facilidade; escreve com facilidade sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples.		(Interação e Produção escrita) Preenche formulários elementares com relativa facilidade; ordena letras/palavras /frases com relativa facilidade; legenda imagens e preenche espaços lacunares com relativa facilidade; escreve com relativa facilidade sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples.		(Interação e Produção escrita) Preenche formulários elementares com dificuldade; ordena letras/ palavras/frases com dificuldade; legenda imagens e preenche espaços lacunares com dificuldade; escreve com dificuldade sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma muito simples.
	(Compreensão e produção/interação orais) Compreende muito bem palavras e expressões simples e expressa-se fluentemente com vocabulário limitado, previamente apreendido. Produz com fluência discursos orais simples, transmitindo informações sobre si próprio.		(Compreensão e produção/interação orais) Compreende razoavelmente palavras e expressões simples e expressa-se com alguma fluência com vocabulário limitado, previamente apreendido. Produz com alguma fluência discursos orais simples, transmitindo informações sobre si próprio.		(Compreensão e produção/interação orais) Compreende com dificuldade palavras e expressões simples e expressa-se com pouca fluência com vocabulário limitado, previamente apreendido. Produz com pouca fluência discursos orais simples, transmitindo informações sobre si próprio.
	(Comunicação) Comunica eficazmente de forma global, integrando o uso de várias linguagens (verbal, visual, auditiva e corporal) adequando-as à atividade e ao contexto.		(Comunicação) Comunica com relativa eficácia de forma global, integrando o uso de várias linguagens (verbal, visual, auditiva e corporal) adequando-as à atividade e ao contexto.		(Comunicação) Comunica com dificuldade de forma global, integrando de modo frágil o uso de várias linguagens (verbal, visual, auditiva e corporal) adequando-as à atividade e ao contexto.
	(Gramática) Conhece e aplica espontaneamente algumas estruturas elementares do funcionamento da língua bem como		(Gramática) Conhece e aplica com alguma espontaneidade algumas estruturas elementares do funcionamento da língua bem como vocabulário		(Gramática) Conhece e aplica com dificuldade algumas estruturas elementares do funcionamento da língua bem como vocabulário básico sobre as

	vocabulário básico sobre as áreas temáticas/situacionais abordadas.		básico sobre as áreas temáticas/situacionais abordadas.		áreas temáticas/situacionais abordadas.
Área complementar (competências que apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social)	(Relacionamento interpessoal) Respeita os outros. Adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e aceita diferentes pontos de vista. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Participa e colabora com espontaneidade	Nível intermédio	(Relacionamento interpessoal) Nem sempre respeita os outros. Nem sempre adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e tem dificuldade em aceitar diferentes pontos de vista. Nem sempre interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Participa e colabora quando é solicitado	Nível intermédio	(Relacionamento interpessoal) Não respeita os outros. Não adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e não aceita diferentes pontos de vista. Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade. Não participa nem colabora
	(Desenvolvimento pessoal e autonomia) <i>Autonomia, curiosidade e resiliência</i> Revela autonomia e responsabilidade na realização das tarefas. Procura conhecimento e é resiliente. Responsabilidade É assíduo e pontual. Apresenta o material necessário. Autorregula a sua aprendizagem.		(Desenvolvimento pessoal e autonomia) <i>Autonomia, curiosidade e resiliência</i> Nem sempre revela autonomia nem responsabilidade na realização das tarefas. Às vezes procura conhecimento e nem sempre é resiliente. Responsabilidade Nem sempre é assíduo e/ou pontual. Nem sempre apresenta o material necessário. Autorregula a sua aprendizagem, mas com alguma orientação.		(Desenvolvimento pessoal e autonomia) <i>Autonomia, curiosidade e resiliência</i> Não revela autonomia nem responsabilidade na realização das tarefas. Não procura conhecimento e não é resiliente. Responsabilidade Não é assíduo, nem pontual. Não apresenta o material necessário. Não consegue autorregular a sua aprendizagem.
	(Pensamento crítico e pensamento criativo) Desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora; manifesta a sua opinião; Demonstra capacidade de observação, análise e argumentação.		(Pensamento crítico e pensamento criativo) Desenvolve algumas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora; nem sempre manifesta a sua opinião; Demonstra alguma capacidade de observação, análise e argumentação.		(Pensamento crítico e pensamento criativo) Não desenvolve ideias nem apresenta soluções; não manifesta a sua opinião; Não demonstra capacidade de observação, análise e argumentação.
	(Raciocínio e resolução de problemas) Mobiliza o raciocínio com vista à tomada de decisão; Desenvolve estratégias diversificadas e coerentes para resolver os problemas que encontra.		(Raciocínio e resolução de problemas) Necessita de apoio para desenvolver o raciocínio com vista à tomada de decisão; Desenvolve uma estratégia para resolver os problemas que encontra.		(Raciocínio e resolução de problemas) Não consegue tomar decisões; Não é capaz de encontrar estratégias para resolver os problemas que encontra.