

## Critérios Próprios de Avaliação e Classificação do Departamento de Expressões

### Educação Tecnológica 2º e 3º Ciclo

Ponderação	Áreas avaliadas	Critérios	Áreas de Competência do PASEO
70%	Área específica (conhecimentos e competências específicas da disciplina)	- Utiliza linguagens e símbolos associados à tecnologia para transmitir as suas ideias; - Expressa opiniões e conceitos oralmente e/ou graficamente sobre produtos.	Linguagens e textos
		- Inventa soluções para a resolução de problemas na criação de projetos; - Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.	Raciocínio e resolução de problemas
		- Utiliza diferentes materiais e técnicas para a realização dos seus projetos; - Planifica as etapas de realização de um projeto, identificando os recursos necessários para a sua concretização.	Saber científico, técnico e tecnológico
		- Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos adquiridos.	Sensibilidade estética e artística
30%	Área complementar (competências que apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social)	- Colabora em equipa, interagindo com respeito, tolerância e responsabilidade com os seus pares, contribuindo com ideias e trabalho, com vista à concretização de tarefas.	Relacionamento interpessoal
		- Analisa criticamente os projetos/produtos, tendo em conta as técnicas e os materiais. Pensamento crítico e criativo	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		- Manipula adequadamente os utensílios/ferramentas técnicas. Consciência e domínio do corpo	Consciência e domínio do corpo
		- Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar informação sobre a disciplina e temas do seu interesse; - Organiza a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração e/ou apresentação de um trabalho.	Informação e comunicação
	Área opcional (de acordo com o(s) projeto(s) da turma)	• Respeita as normas de higiene e segurança na utilização de materiais e ferramentas; • Cria soluções artísticas criativas tendo em atenção a sustentabilidade ambiental	Bem-estar, saúde e ambiente
• Analisa criticamente narrativas visuais, tendo em conta as técnicas e tecnologias artísticas.		Pensamento crítico e criativo	

Áreas avaliadas	Descritores de desempenho/níveis de desempenho				
	Adquirido	Intermédio	Em Aquisição	Intermédio	Não Adquirido
Área específica (conhecimentos e competências específicos da disciplina)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia, para conseguir transmitir as suas ideias.	Intermédio	Utiliza algumas linguagens e símbolos associados à tecnologia, para conseguir transmitir as suas ideias.	Intermédio	Não utiliza diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia, para conseguir transmitir as suas ideias.
	Expressa claramente opiniões e conceitos oralmente e/ou graficamente sobre os produtos.		Expressa, com alguma dificuldade, opiniões e conceitos oralmente e/ou graficamente sobre os produtos.		Não expressa opiniões e conceitos oralmente e/ou graficamente sobre os produtos.
	Inventa soluções criativas e originais para a resolução de problemas na criação de produtos artísticos.		Tem dificuldade a inventar soluções para a resolução de problemas na criação de projetos.		Não inventa soluções para a resolução de problemas na criação de projetos.
	Justifica com ideias suas e/ou sugeridas a intencionalidade dos seus projetos.		Justifica apenas com ideias sugeridas a intencionalidade dos seus projetos.		Não justifica com ideias suas e/ou sugeridas a intencionalidade dos seus projetos.
	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.		Distingue algumas fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.		Não distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.
	Utiliza diferentes materiais e meios técnicos para a realização dos seus projetos e/ou produtos.		Utiliza poucos materiais e meios técnicos para a realização dos seus projetos e/ou produtos.		Não utiliza diferentes materiais e meios técnicos para a realização dos seus projetos e/ou produtos.
	Planifica corretamente as etapas de realização dos seus projetos, identificando os requisitos técnicos e os recursos necessários para a sua concretização.		Planifica corretamente algumas etapas de realização dos seus projetos, identificando alguns requisitos técnicos e/ou os recursos necessários para a sua		Planifica corretamente as etapas de realização dos seus projetos, identificando os requisitos técnicos e os recursos necessários para a sua concretização.
	Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos				Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos

Áreas avaliadas	Descritores de desempenho/níveis de desempenho			
	Adquirido	Intermédio	Em Aquisição	Intermédio
<b>Área complementar</b> (competências que apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal e social)	- Analisa criticamente os projetos/produtos tendo em conta as técnicas e os materiais utilizados.		- Analisa com alguma dificuldade os projetos/produtos tendo em conta as técnicas e/ou os materiais utilizados.	
	- Manipula adequadamente e autonomamente os utensílios/ferramentas técnicas na realização dos seus projetos/produtos.	- Manipula com dificuldade e com ajuda os utensílios/ferramentas técnicas na realização dos seus projetos/produtos.	- Não manipula os utensílios/ferramentas técnicas na realização dos seus projetos/produtos.	
	- Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar informações sobre a disciplina e sobre os temas do seu interesse ou dos projetos a desenvolver.	- Utiliza alguns instrumentos para pesquisar informações sobre a disciplina e sobre os temas do seu interesse e/ou dos projetos a desenvolver.	- Não pesquisa informações sobre a disciplina e sobre os temas do seu interesse e/ou dos projetos a desenvolver.	
	Organiza adequadamente a informação que recolheu, com vista à elaboração e/ou apresentação de um novo trabalho.	- Organiza com alguma dificuldade a informação que recolheu, com vista à elaboração e/ou apresentação de um novo trabalho.	- Não organiza a informação que recolheu, com vista à elaboração e/ou apresentação de um novo trabalho.	
<b>Área opcional</b> (de acordo(s) com o projeto(s) da turma)	Respeita as normas de higiene e segurança na utilização de materiais e ferramentas.	Respeita algumas normas de higiene e segurança na utilização de materiais e/ou ferramentas.	Não respeita as normas de higiene e segurança na utilização de materiais e/ou ferramentas.	
	Cria soluções tecnológicas criativas tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Cria, com dificuldade, soluções tecnológicas tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Não cria soluções tecnológicas tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	
	É autónomo na realização das suas tarefas em sala de aula.	Tem alguma autonomia na realização das suas tarefas em sala de aula.	Não é autónomo na realização das suas tarefas em sala de aula.	