



Agrupamento de Escolas

Guerra Junqueiro

Relatório de Avaliação do Plano de Formação

Índice

1. Introdução.....	3
2. Objetivos	4
3. Diagnóstico de necessidades	5
4. Ações de Formação e Ações de curta duração realizadas	6
4.1. Formação creditada e ministrada pelo CFAE Tua e Douro Superior	6
4.2. Formação creditada e ministrada pela Universidade Católica	7
4.3. Formação não creditada e ministrada pelo AEGJ	9
5. Grau de concretização	9
6. Considerações finais	10

1. Introdução

No final do ano letivo 2022/2023, realizou-se a recolha das necessidades de formação pelos diferentes departamentos do pessoal docente e do pessoal não docente do Agrupamento. A planificação das ações de formação resultou da articulação com o CFAE (Centro de Formação de Associação de Escolas) do Tua e Douro Superior, de forma a garantir a execução de plano de formação do Agrupamento, em conformidade com o Projeto Educativo e Plano de Melhoria.

Neste relatório apresentamos o balanço das atividades previstas e desenvolvidas no ano letivo 2023/2024 e as conclusões que devemos retirar do mesmo.

Decorrido o ano letivo, importa refletir sobre os principais indicadores de avaliação da formação, nomeadamente os objetivos da formação realizada, volume de formação previsto e de execução do plano de formação.

2. Objetivos

No Plano de Formação do AEGJ foram estabelecidos os seguintes objetivos:

- Responder às necessidades de formação solicitadas pelos docentes e não docentes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens;
- Promover a aquisição de capacidades, competências e saberes que favoreçam a construção da autonomia do agrupamento e a implementação do respetivo Projeto Educativo e/ou Plano de melhoria;
- Garantir a formação contínua de docentes e a atualização permanente por parte dos profissionais de educação;
- Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente e não docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências nas diversas áreas do saber;
- Estimular processos de mudança na Escola e nas famílias, suscetíveis de gerar dinâmicas formativas;
- Valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação;
- Consolidar a identidade do Agrupamento, mediante dinâmicas de envolvimento, que promovam o bem-estar da comunidade educativa.

3. Diagnóstico de necessidades

De acordo com o levantamento de necessidades formativas do pessoal docente e não docente do Agrupamento, foram identificadas as seguintes ações de formação pelo CFAE do Tua e Douro Superior:

PESSOAL DOCENTE

Designação da Ação:	Modalidade	Dinamizadores	Destinatários
A mediação positiva de conflitos como estratégias de promoção do sucesso escolar	Curso de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	Todos os grupos
A escrita cri@tiva na escola do século XXI	CF (E-learning)	CFAE Tua e Douro Superior	110, 200, 220, 300, 910
Ensino- Aprendizagem de PLNM	Curso de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	110, 200, 220, 300, 910
Competências digitais em Excel	Ação de Curta Duração	CFAE Tua e Douro Superior	Todos os grupos
Avaliação nas diferentes componentes das línguas estrangeiras	Curso de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	120, 220, 320, 330, 350
Realidade aumentada RA – Aplicação em contexto educativo	Curso de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	Expressões
Trissomia 21- Planificação e intervenção educativa	Curso de Formação (E-learning)	CFAE Tua e Douro Superior	110, 910
Pensamento Computacional/Robótica	Curso de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	Todos os grupos
Metodologia de Projeto	Oficina de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	Todos os grupos
Classroom	Formação interna	Josélia Gomes	Todos os grupos
PESSOAL NÃO DOCENTE			
Educação Multicultural: Práticas inclusivas em contexto escolar	Curso de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	Pessoal não docente
Gestão/Mediação de conflitos	Curso de Formação	CFAE Tua e Douro Superior	Pessoal não docente
Operacionalização e Manutenção de Equipamentos Informáticos	Formação interna	Diogo Veiga	Pessoal não docente
Primeiros socorros na infância	Ação de Curta Duração	Equipa da Saúde escolar	Pessoal não docente

PAIS E/OU ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E ALUNOS

Plataforma Classroom	Ação de Curta Duração	Equipa da Biblioteca Escolar	Enc. de Edu. dos alunos do 4º ano
Utilização da Classroom	Ação de Curta Duração	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos
Apoio Familiar ao Estudo	Ação de Curta Duração	SPO	Encarregados de Educação
Construir a Parentalidade	Ação de Curta Duração	Equipa PIICIE	Encarregados de Educação

4. Ações de Formação e Ações de curta duração realizadas

4.1. Formação creditada e ministrada pelo CFAE Tua e Douro Superior

Das ações resultantes de diagnóstico apenas foi possível a realização de uma ação como indicado na tabela.

Designação da Ação:	Formador	Modalidade	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de fim	Nº de formandos
Trissomia 21-Planificação e intervenção educativa	Charlot Coelho	Curso de Formação (E-learning)	15	110, 910	12/04/24	07/05/24	7

Embora não tenham sido referenciadas em diagnóstico de necessidades, foram realizadas as seguintes ações:

Designação da Ação:	Formador	Modalidade	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de fim	Nº de formandos
Avaliação Pedagógica II: Projetos de Intervenção nos domínios do ensino, aprendizagem e avaliação.	Paulo Oliveira	Oficina de Formação	50 (25+25)	Todos os grupos	04/10/23	29/11/23	11

Capacitação Digital de Docentes - Nível 2	João Paulo Vaz	Oficina de Formação	50 (25+25)	Todos os grupos	4/10/23	28/11/23	1
Plataforma de Avaliação Digital Intuitivo	Fernanda Fonseca e Carlos Nunes	Ação de Curta Duração	3	Todos os grupos	16/04/24	-	3
Para além da caneta vermelha – avaliar para melhorar na aula de língua estrangeira	Elsa Escobar	Oficina de Formação	50 (25+25)	120, 220, 320, 330	10/05/24	22/06/24	2
As visitas de estudo como estratégia inclusiva de desenvolvimento curricular	José Batista	Curso de Formação	18	Todos os grupos	08/06/24	10/06/24	8
Encontro de Partilha de Boas Práticas	Marco Bento, Ana Cláudia Loureiro, Cláudia Meirinhos, David Oliveira	Ação de Curta Duração	6	Todos os grupos	10/07/24	-	15

4.2. Formação creditada e ministrada pela Universidade Católica

A ação seguinte, embora também não tenha sido diagnosticada pelos docentes, foi realizada pela sua relevância. Foi ministrada pelo perito externo responsável pelo acompanhamento do programa TEIP no Agrupamento. Ela ocorreu durante as reuniões do Conselho Pedagógico.

Designação da Ação:	Formador	Modalidade	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de fim	Nº de formandos
Formação avançada em educação	António Oliveira	Curso de Formação	24	Elementos do Conselho Pedagógico	07/02/24	03/07/24	12

4.3. Formação creditada e ministrada por outras entidades

Designação da Ação:	Formador	Modalidade	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de fim	Nº de formandos
Programação e Robótica no Pré-escolar e Educação Básica	Maribel Pinto – Universidade Aberta	Curso de Formação	25	100, 110	08/01/24	12/02/24	1
Capacitação Digital das Escolas. Transformação de contextos com o Digital: Desafios e Oportunidades.	António Luís Valente e Manuel Meirinhos - Centro de Formação da Escola Superior de Educação de Bragança/Centro de Competências TIC da Escola Superior de Educação do IPB	Ação de Curta Duração	6	Todos os grupos	23/02/24	-	3
Portal RBE: para uma prática sustentada	Maritza Dias e Nelson Barradas - Centro de Formação da Associação de Escolas Bragança Norte	Curso de Formação	12	Todos os grupos	26/02/24	18/03/24	1
Percursos de Aventura e Descoberta em Meio Natural- uma nova visão da atividade físico-desportiva	Delegação Regional do SPLEU da Guarda	Curso de Formação	25	260, 620	01/03/24	23/03/24	1
Aplicação prática das ferramentas de inteligência Artificial em contexto Educativo	Emanuel Teixeira (ANPRI – Associação Nacional de Professores de Informática)	Oficina	5,5	550	16/03/24	-	1
Avaliação do Desempenho Docente	DGAE	Ação de Curta Duração	3	Todos os grupos	13/05/24		1
Perturbação do Espectro do Autismo: do conhecimento à intervenção	Ana Gomes – Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti	Curso de Formação	25	910, 920, 930	04/06/24	25/06/24	1

Abordagens educativas multinível: Da(s) teoria(s) às ações	Isabel Pereira e Daniela Gonçalves – Centro de formação profissional SPZN	Curso de Formação	25	910, 920, 930	17/06/24	01/07/24	1
Ação vs Reação	CPCJ – Alfredo Leite	Ação de Sensibilização	3	Todos os grupos	25/01/24	-	32

PESSOAL NÃO DOCENTE

Ação vs Reação	CPCJ – Alfredo Leite	Ação de Sensibilização	3	Todos os funcionários	25/01/24	-	31
-----------------------	----------------------	------------------------	---	-----------------------	----------	---	----

4.4. Formação não creditada e ministrada pelo AEGJ

Designação da Ação:	Formador	Carga horária (horas)	Destinatários	Data de Início	Data de fim
Plataforma Classroom	Josélia Gomes	2	Todos os grupos	04/10/27	-
Plataforma Classroom	Josélia Gomes	2	Enc. de Edu. dos alunos do 4º ano	07/11/23	-

5. Grau de concretização

O plano de formação executado no presente ano letivo, relativamente ao pessoal docente, concretizou-se através da realização de dezasseis ações de formação creditadas, quatro ações de curta duração, quatro oficinas de formação, oito cursos de formação e ainda uma ação de sensibilização.

Foram propostas pelos docentes do agrupamento (no ano letivo 22/23) a realização de nove ações, atendendo a que se realizaram dezassete ações pelo grupo de docentes no presente ano letivo, podemos concluir que o plano foi superado, já que o número de ações realizadas foi superior ao número de ações propostas inicialmente. Portanto, podemos considerar que o plano foi concretizado a 100%.

Não se realizaram as ações resultantes do diagnóstico de necessidades realizado no ano letivo anterior, por um lado pela falta de formadores, por outro, pela falta de formandos inscritos, justificando-se este último, pela mobilidade de docentes no Agrupamento.

Em relação ao pessoal não docente, embora tivessem sido propostas quatro ações, não foi possível a sua realização.

Relativamente às ações destinadas aos encarregados de educação, foi realizada apenas uma ação de curta duração.

Os alunos do 4º ano também frequentaram a formação da plataforma Classroom.

6. Considerações finais

Os dados recolhidos e analisados permitem concluir que a formação realizada, foi adaptada ao novo grupo de docentes do presente ano letivo, pelo que, respondeu às necessidades de formação do pessoal docente e encarregados de educação do AEGJ, destacando a dinâmica verificada entre o Agrupamento e o CFAE Tua e Douro Superior.

Sendo o Plano de Formação um documento aberto, procederam-se a reajustamentos decorrentes das necessidades e oportunidades que surgiram ao longo da sua implementação. A sua exequibilidade foi facilitada pela colaboração de toda a comunidade educativa e do CFAE do Tua e Douro Superior, bem como a parceria com a Universidade Católica Portuguesa do Porto.

Sendo este relatório um documento de trabalho que pretende, não só verificar a concretização do Plano de Formação, mas também, levar à reflexão da finalidade das ações desenvolvidas e ao confronto de opiniões, é fundamental, que a partir dele, se chegue a um diagnóstico o mais consensual possível dos constrangimentos e aspetos críticos, para se definir o Plano de Formação do próximo ano letivo.

Documento elaborado por Olga Maia

Aprovado em Conselho Pedagógico a 18/07/2024