

CrITÉRIOS de Avaliação – Ciências Naturais 2º e 3º ciclo e Físico-química 3ºCiclo

Domínios	Subdomínios	Descritores de desempenho	Perfil do aluno	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Saber/Conhecimento científico Saber fazer/Resolução de problemas e questões	Conhecimento de conceitos e procedimentos/ Raciócinio e resolução de problemas/ Comunicação específica da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias</li> <li>➤ Analisa, interpreta e organiza dados fornecidos em diversos suportes.</li> <li>➤ Mobiliza e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>➤ Estabelece relações entre os conceitos.</li> <li>➤ Exprime oralmente e por escrito a linguagem científica, revelando clareza, rigor e espírito crítico.</li> <li>➤ Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões Ciência/Tecnologia e Sociedade-Ambiente.</li> </ul>	A; B C;E; F;G;H;I;	60%	Fichas de avaliação  Questões aula  Relatórios
	Atividade experimental/ Pesquisa, seleção e organização de Informação	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Executa trabalho de natureza experimental.*</li> <li>➤ Manuseia corretamente material de laboratório.*</li> <li>➤ Executa e elabora protocolos experimentais.*</li> <li>➤ Interpreta os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos.</li> <li>➤ Planeia e conduz pesquisas em diferentes fontes de informação.</li> <li>➤ Seleciona e organiza informação.</li> </ul>	A; B; C; D; G; F; H; I; J	20%	Trabalhos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuais</li> <li>• de grupo</li> <li>• de projeto</li> </ul>
Saber estar/Saber ser/Desenvolvimento pessoal/Autonomia	Autonomia/iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Empenho na realização das tarefas atribuídas (adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar; interage com tolerância, empatia e responsabilidade; é confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem).</li> <li>➤ Respeito pelas regras de conduta (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares).</li> <li>➤ Cumprimento dos deveres escolares (pontualidade; traz e organiza o material escolar necessário para a aulas).</li> </ul>	C;D; E; F; G; J	6%	Apresentações orais  Observação direta com registo na respetiva grelha
	Participação/cooperação em sala de aula			6%	
	Pontualidade			2%	
	Respeito por si, pelos outros e pelos espaços			4%	
	Organização do material			2%	

ii ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A) Linguagens e textos; B) Informação e comunicação; C) Raciócinio e resolução de problemas; D) Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; G) Bem-estar, saúde e ambiente; H) Sensibilidade estética e artística; I) Saber científico, técnico e tecnológico; J) Consciência e domínio do corpo.

\*Caso a situação pandémica não permita a realização de atividades experimentais, a avaliação será feita através de trabalhos e/ou a ponderação distribuída dentro do mesmo domínio;