



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
2017 – 2018
R E L A T Ó R I O F I N A L

Nota Introdutória

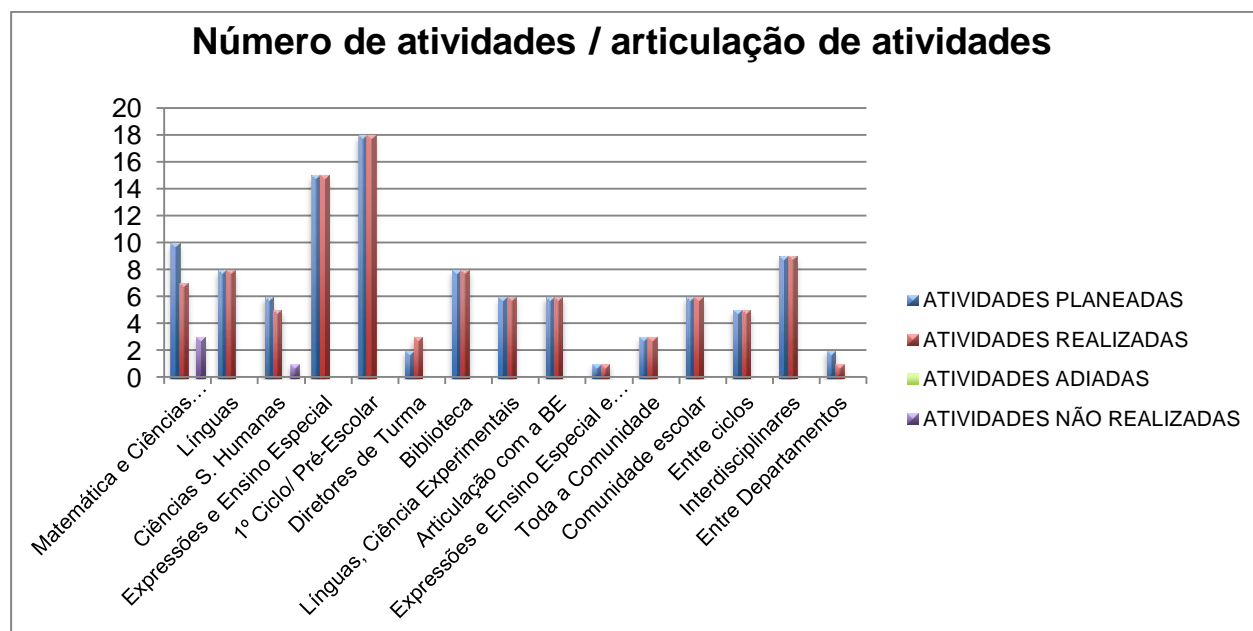
O presente documento constitui o relatório final que é submetido à aprovação do conselho geral tal como estipulado na **alínea a) do ponto 2 do artigo 20º do Decreto –Lei nº 137/2012 de 2 de julho.**

Com o objetivo de elaborar o presente relatório final de execução do Plano anual de Atividades usamos como base de trabalho/análise os formulários existentes no Agrupamento, preenchido pelos responsáveis de cada departamento/atividade, pelos alunos e restante comunidade educativa.

Este documento resulta, portanto, de uma análise aos dados obtidos e pretende mostrar as atividades desenvolvidas, o grau de consecução dos objetivos das mesmas, a gestão dos recursos, a participação da comunidade educativa e os aspetos positivos, os que carecem de melhoria e os dificultadores da concretização do P.A.A.

Pretende-se que este relatório possa ajudar a compreender a dinâmica interna do Agrupamento e que, através da sua leitura, seja possível desencadear um conjunto de procedimentos de autoavaliação, condição imprescindível à melhoria do serviço educativo prestado.

1- ANÁLISE AOS DADOS DO P.A.A

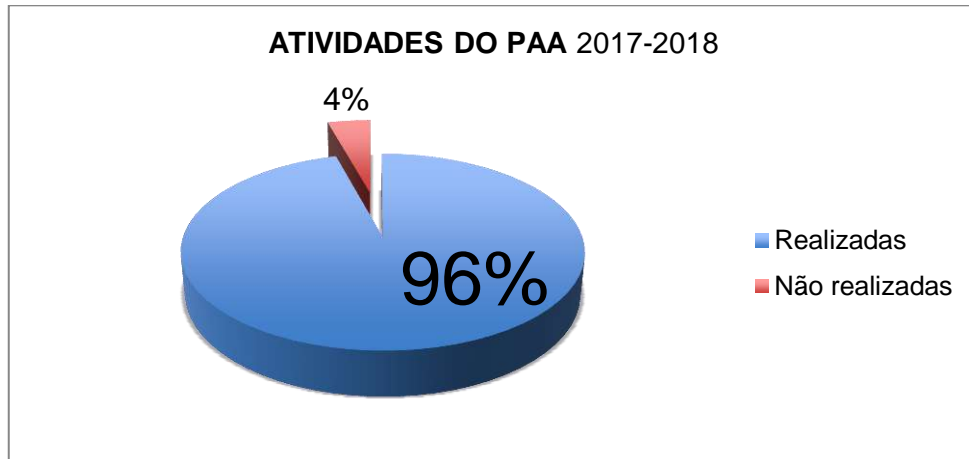


O **1º ciclo/pré-escolar** e o **Departamento de Expressões e Educação Especial** são quem apresenta um maior número de atividades realizadas.

O **Departamento de Matemática e Ciências Experimentais** é quem apresenta maior número de atividades não realizadas.

A **articulação entre Departamentos** deve melhorar (junção dos 2 Departamentos onde se registava o maior número de articulações).

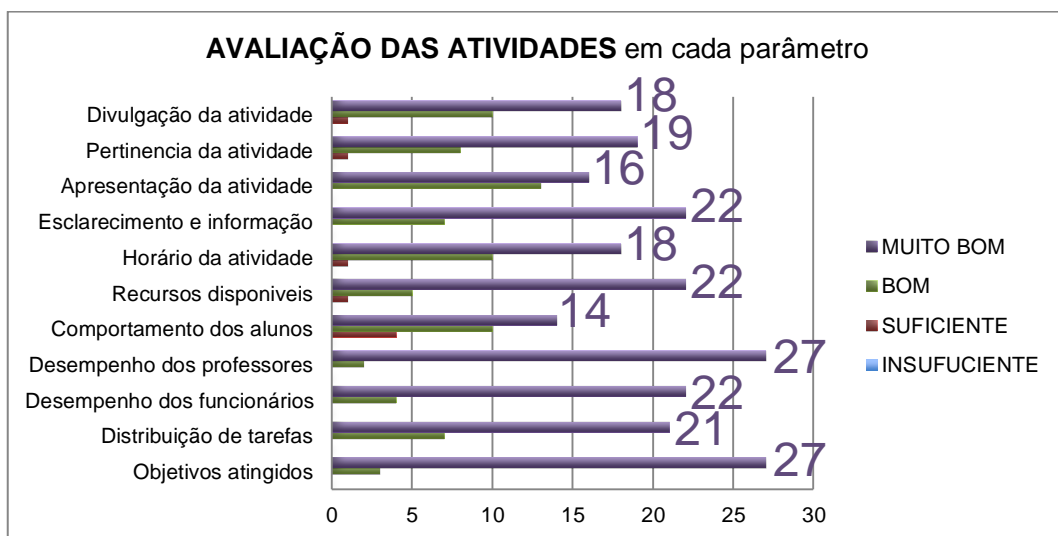
A **articulação entre ciclos e articulação com Psicóloga** pode melhorar (de referir que o maior número (quase totalidade) de articulações entre ciclos se dá dentro do mesmo Departamento).



A percentagem de atividades que não se realizou ficou a dever-se a questões relacionadas com o comportamento dos alunos, ao facto de já não se justificar (novas dinâmicas/agendas) e à pouca assiduidade dos alunos ao Clube de Matemática durante o primeiro semestre.

2- GRAU DE CONSECUÇÃO/AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

2-1 FINALIDADES DO PAA ALCANÇADAS

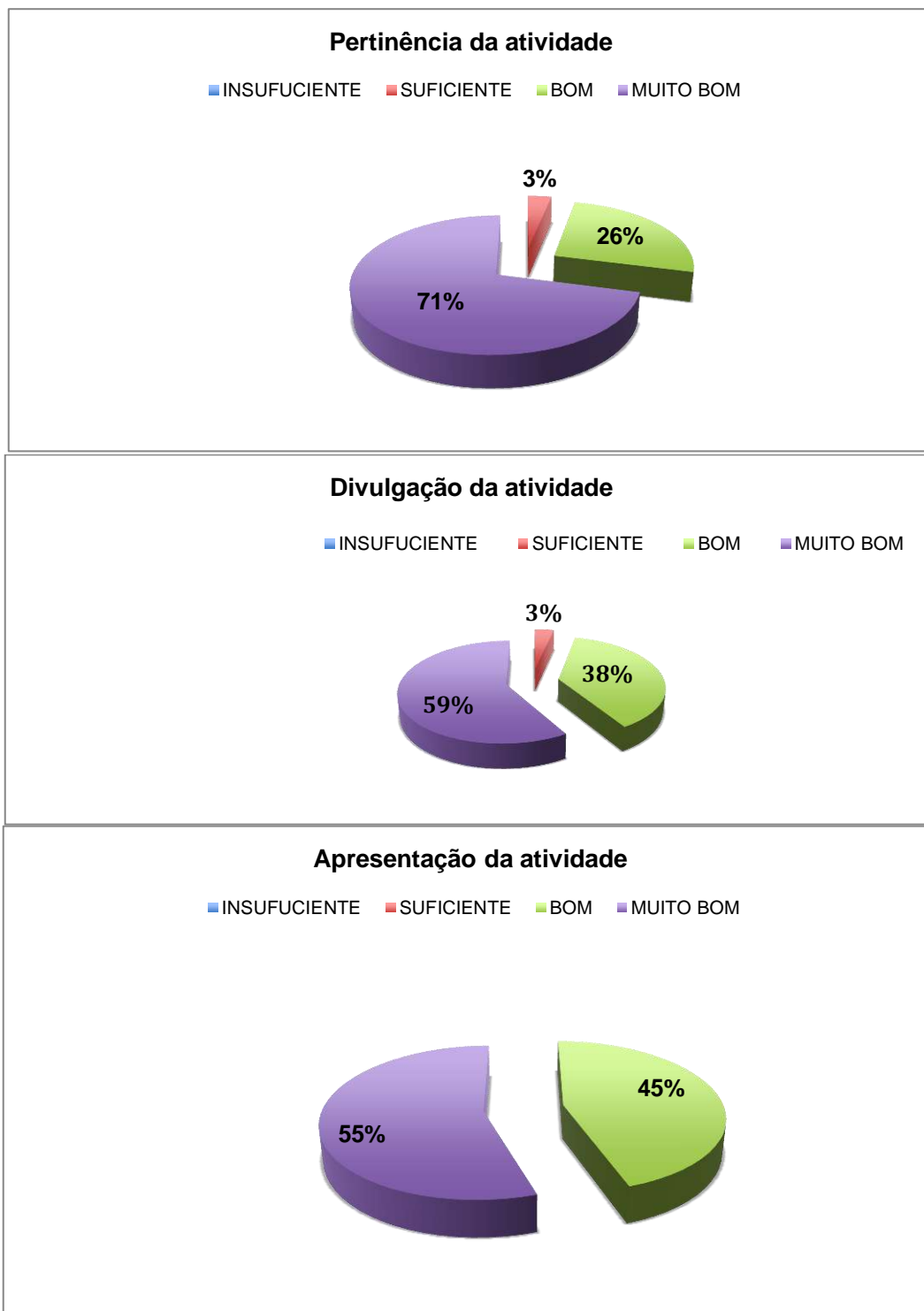


Os **objetivos atingidos**, juntamente com o **desempenho dos professores** apresentam a avaliação mais elevada (90/93% avaliaram esses parâmetros com Muito Bom). O desempenho dos Auxiliares da Ação Educativa anda também muito próximo (nos 86%).

Mais de 50% dos avaliadores considera que o **comportamento dos alunos** não foi exemplar. De todos os parâmetros, é o que apresenta a avaliação mais baixa.

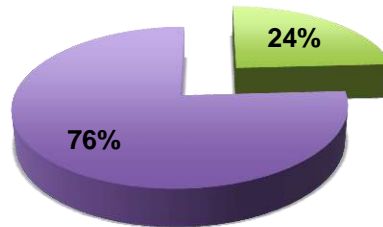
A **apresentação das atividades** é a segunda com avaliação mais baixa. Pouco mais de 50% consideram que esta foi apenas Boa.

O **comportamento dos alunos** e a **apresentação das atividades** são parâmetros que devem melhorar.



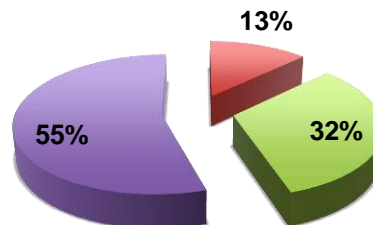
Esclarecimento e informação

■ INSUFUCIENTE ■ SUFICIENTE ■ BOM ■ MUITO BOM



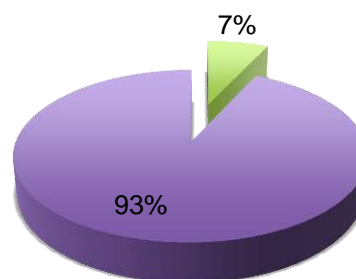
Comportamento dos Alunos

■ INSUFUCIENTE ■ SUFICIENTE ■ BOM ■ MUITO BOM



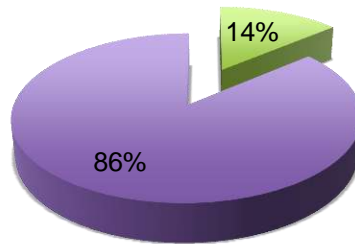
Desempenho dos Professores

■ INSUFUCIENTE ■ SUFICIENTE ■ BOM ■ MUITO BOM



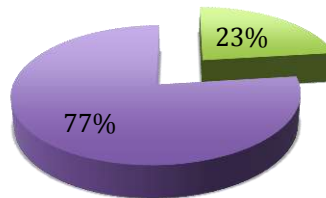
Desempenho dos Assistentes Operacionais

■ INSUFUCIENTE ■ SUFICIENTE ■ BOM ■ MUITO BOM



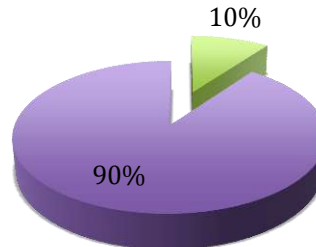
Distribuição de tarefas

■ INSUFUCIENTE ■ SUFICIENTE ■ BOM ■ MUITO BOM

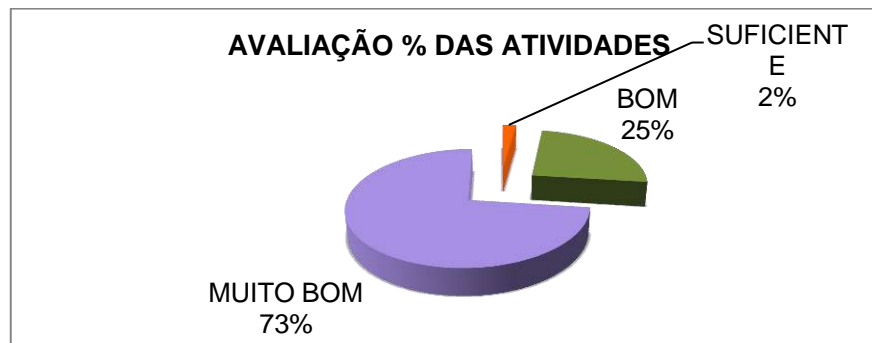


Objetivos atingidos

■ INSUFUCIENTE ■ SUFICIENTE ■ BOM ■ MUITO BOM

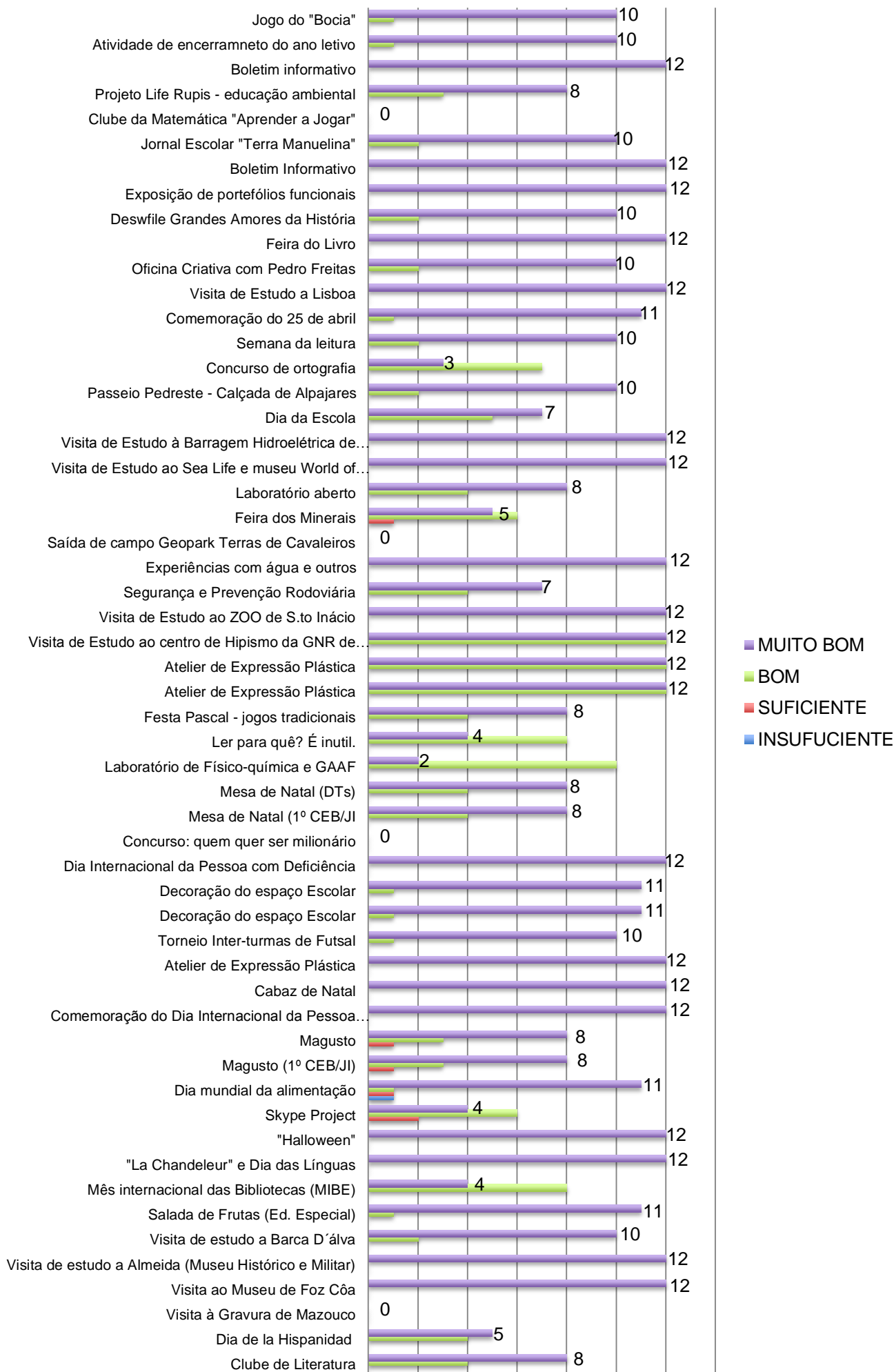


2-2 AVALIAÇÃO DE CADA ATIVIDADE REALIZADA



Nota: apenas estão discriminadas as atividades consideradas significativas para amostra e não foram contabilizadas as dinamizadas pela CPCJ

AVALIAÇÃO GLOBAL COMPARATIVA DE CADA ATIVIDADE



3 - RECURSOS PREVISTOS

Os recursos previstos, materiais e humanos, foram suficientes para a consecução das atividades, destacando-se a Câmara Municipal de FEC no número de atividades apoiadas através da facilitação de transporte.

Relativamente aos recursos financeiros constata-se que o Agrupamento se destaca nos montantes de financiamento, sendo a fonte de financiamento 111 e 243 (FF111 e FF243) ao qual corresponde o orçamento geral do Agrupamento e o Financiamento Europeu Norte 2020.

4 - ASPETOS POSITIVOS, ASPETOS QUE CARECEM DE MELHORIA E DIFICULTADORES

Após análise das avaliações das atividades do Plano Anual de Atividades e do trabalho desenvolvido neste ano destacam-se:

Aspetos positivos-

- Elevada taxa de execução das atividades
- O trabalho colaborativo e focado em objetivos concretos
- Boa receção da parte das instituições visitadas pelos alunos
- Visibilidade das atividades na vida do Agrupamento
- Contribuição de algumas atividades realizadas para a promoção do Agrupamento no exterior/comunidade educativa.
- Nas visitas de estudo ocorreu uma articulação de conteúdos entre várias disciplinas do currículo;

Aspetos menos positivos e dificultadores:

- Ainda a pouca articulação entre ciclos, articulação entre Departamentos e entre o Agrupamento e Associação de pais/EE;
- O comportamento dos alunos em algumas atividades desenvolvidas.

Aspetos que carecem de melhoria:

- Continuar a refletir sobre o tipo e o número de atividades a propor para constarem do PAA

- Aumentar o tipo de atividades de caráter transversal, que envolvem várias turmas e que vão ao encontro dos objetivos de várias disciplinas ou áreas disciplinares e não disciplinares
- Selecionar os convites endereçados ao Agrupamento durante o ano letivo para não haver sobrecarga de atividades.

De salientar que o PAA ao longo do ano letivo vai sendo reajustado de acordo com as possibilidades organizacionais e logísticas, ou por resposta a convites considerados relevantes para os diversos ciclos de ensino do Agrupamento ou ainda por participação em atividades sazonais.

5- CONCLUSÃO

A participação e colaboração de todos os elementos da comunidade educativa foi um elemento facilitador para a concretização do plano.

Na concretização de diversas atividades é visível a busca de sinergias e o estabelecimento de parcerias, nomeadamente com a autarquia, algumas juntas de freguesias, bem como a articulação entre todos os níveis de ensino.

Conclui-se que, comparativamente ao ano letivo anterior, houve uma ligeira diminuição do número de atividades propostas no PAA, o que demonstra a necessidade de continuar uma reflexão nos departamentos curriculares relativamente às atividades propostas, tendo em vista o sucesso educativo, não colocando em causa o dinamismo do Agrupamento.

Com as atividades desenvolvidas ao longo do ano 2017-2018, o Agrupamento deu mais um passo no reforço da sua identidade, aumentou a sua capacidade de resposta institucional e empenhou-se no cumprimento dos objetivos propostos que se encontram definidos no Projeto Educativo.

Freixo de Espada à Cinta, 11 de Julho de 2018

A Diretora

Albertina Neto Parra